तितया सस्करण ५०००

मूल्य ५-०० रुपये

पुस्तक मिलने के पते :-

पन्नालाल बच्छराज खटेड लाडन्वाला चिरिटेवल ट्रस्ट श्यामगज, बरेली-२४३००५ उत्तर प्रदेश

वच्छराज नीरतनमल ४२, स्यामगज वरेली जैन ब्रादसं
४२, श्यामगज
(इलाहाबाद बेक)
वरेली-२४३००५

ग्रासाम कर्माशयल कम्पनी ७, वरुवा मार्केट, फैन्सी वाजार गौहाटी-७५१००१



रान दर्शन न्हितः तप

त्वेत हीं ही। नकीं नहीं प्रस्ति मार्ग प्रतासी. विदेश सदार्ग प्रतासीत, मादू सरा्गे प्रतासीत. देवनीत क्षणेत्रामां मात्रे प्रस्तु मीतिन्द्रिनामः

-अं ति को निर्मित्ये अधित्त के जर्मति पारमाध्यकं माधु स्था राष्ट्रति अस्थाति । विकेशसम्बद्धते हिन्दीको को को को सम

मन्तिवना

मे प्रकाशित किया जाता है। स्वर्गीय स्वामीजी श्री श्री १०८ श्री सूरजमलजी महाराज तेरापंथी साधु सम्प्रदाय के एक उदीयमान, विद्वान मुनिराज थे। सिर्फ ३० वर्ष की उन्नमे ही आप गत श्रावण शुरु ६ के दिन स्वर्गधाम पधार गये। आपने बम्बई प्रान्त मे विचरते हुए बहुत से भन्य जीवों को अपनी अपूर्व न्याख्यान शेली से प्रति- बोध दिया। सुज्ञ पाठक इसे विशेष ध्यान पूर्वक पढें और मनन करें — यही निवेदन है।

प्रकाशक

साधु-धर्म

Englich güngen :



धर्म का स्वरूप

4-4-

त्रम् अस्तान को उत्तरम्, प्रदारण वेत्रम्य कोष्ठ । हुंग्रा) केद्रस्यु वेत्रपालको गरम्य हिंबन से में प्र

क्षान्त्री को, एक श्रातीक श्रीका प्रमुत्ते के काल्यक्त्राच्या श्रीक श्रिक्षाम क्राप्ता क्षित्राव केसा, कि अवश्रीमा किसावे काल्य काल्याने के निक्त के कुछ केटे के जिल्हा समावित सम्बन्ध के है

इस्रिके व्याप्त मात्र हैं. इर भी विकेत्रस्य के कामकारे के कृत का स्थापन मा द्वीते के कारता सही प्रथम क्यूनाया कोन्से कानूकार किया भागा है।

कर करे हैं क्या का का साम कर है कर कर हा कर है के साम कर कर साम कर है के साम कर है है साम कर साम कर है साम कर साम है साम कर साम कर है साम कर साम

विश्वज्यापी दृष्टि से देखते हुए भी 'तेरापंथ' अर्थात 'तुम्हारा पंथ' यह जो नाम दिया गया है, वह योग्य और फवता हुआ होने से हर प्रकार से बाजबी है।

पंच महाझत

ऊपर लिखे हुए पाँच महाव्रत कीन-कीन से हैं ? वे इस प्रकार हैं—हिंसा, भूठ, चोरी, मैथुन, और परिष्रह ।

इन पाँचों का जो त्याग करता है, उसको पाँच महात्रत धारण करनेवाला कहा जाता है।

पहिला महाव्रत

अहिंसा परमोधर्मः जैन साधु को हिंसा का त्याग सब प्रकार से अर्थात् तीन "करण" और तीन "योग" (नवकोटि) से यावज्ञीवन होता है।

प्रश्न — नवकोटि के पच्चक्स्वाण (त्याग) किस रीति से होते हैं ? उत्तर — खुद करे नहीं दूसरे के पास करावे नहीं और करते • हुए का अनुमोदन न करे और न उसको ठीक समक्ते, ये तीन नाम 'करण' के हैं।

मन वचन और काया, इन तीनों का नाम योग है। एक-ए योग के ऊपर तीन-तीन करण गिनने से नवकोटि के तम पच्चक्खाण नीचे माफिक होते हैं— (1) से प्रश्न के शोधी की किया कर के करी करकी पारिये. इंक्टर प्रवाद के शीधी की दिला कर कि सही करवाले पारिये (1) से प्रश्न के शीबी की दिला का कर के कार्योटन नहीं करवा परिये, में मैंस कर के करण है।

14)

- त्र) हा त्वता है जे कें को हिता बचन है तमें बचने खिहे,
- (जो दें दान हम के कोशों की हिंदा क्षार के जो र प्रवार्ण का हिहे.
- हैं।) हा सकात के कोंबी की तिया का स्थाप के वाह्यीत्व की सरी करता का दिल, ते ब्रांच बराल संबंध के हा

(11)

- राक्षा प्रकार में पीर्वी की दिशा के आ के दरी सहती माहिकें।
- 4) के नकार के मोदी की दिश करते की अंगी करण ने के पिट्रेड
- देशका राष्ट्र के से हैं। को रिक्स कर नगर के सामुहीतार अही क्षेत्र खरोडण, ये में र क्षरस्थक राजक हैं।

The state of the s

प्रश्न-जीव कितने प्रकार फे होते हैं ?

उत्तर-छः प्रकार के, उनके नाम-१ पृथ्वीकाय, २ अप्पकाय,

३ तेऊकाय, ४ वायुकाय, ५ वनस्पतिकाय और ६ त्रसकाय हैं।

प्रश्न - पृथ्वीकाय किसको फहते हैं ?

उत्तर—जमीन से खोदी हुई मिट्टी, हीरा, माणिक, रह, गेरू, गोपी चन्दन, मुरद हींगळू, हडताल वगैरह को पृथ्वीकाय कहते हैं।

प्रश्न-वंप्पकाय किसको कहते हैं ?

उत्तर – कूँवा, तालाव, दापी वगैरह का पानी।

प्रश्न-तेऊकाय जीव कौन से हैं ?

उत्तर—अग्नि, देवता वगैरह । प्रश्न—वायुकाय जीव कौन से कहलाते हैं ?

स्तर- ह्वा।

प्रश्न-वनस्पतिकाय जीव कौन से होते हैं ?

उत्तर—क्साड़, पान, फूछ, हरे शाकादि।

प्रश्न—त्रसकाय जीव कौन से हैं १

डत्तर—कीडा, मक्खी, मच्छर, गाय, भैंस, पशु-पक्षी, तथा स्त्री-पुरुष वगेरह चलते-फिरते समस्त जीव।

अहिन्द्रय (or gans या senses) के हिसाव से इन छः काय जीवों को पाँच भागों में विभक्त किया गया है । जैसे—एकेन्द्रिय, येइन्द्रिय, वोइन्द्रिय, वोइन्द्रिय और पचेन्द्रिय।

[🗠] सम्पादक की ओर से

कार प्रेस्ट क्षेत्र कृष्टिकार्य की स्थापनीय की है। कार प्रदेश कार्य कार्य कार्य की स्थापनीय की स्थापन की स्थापन है।

६० महाद्वित्र भाग स्थाप विश्वत्य साथ द्वारत है.

६- ग्रामेन्द्रिय र पंत्रसाम विसंबद्ध साम स्थात है

कोर्रिक्च रिताक्त हर्णोख, विकास क्राय कार्य कार्य कार्य
 कार्य केर्

 व्यक्तिकृत भाग सम्प्रा क्रानेष किन्नेत वर्णा वणास केला है।

महिन्द्रिक मिनिर के लिये जान्यको हो कुम होनो है उन्न कार्यो इन्द्रिक होनों है अमन्य कल अमार्ग है, कार्य, व्यक्ति जा का का भीका सुन्द्र सरीह इत्साप न्द्रिक कीर्यो के सुन्दे स्थल स्थलानात, नेना का स सर्व्याद कोर्ड का प्रवासिकाल का स्टेन्ट कार्यों के जाने से है

स्वितिहास के कि की सिंही हैं जिलाई अध्यक्ति स्वीतः करत । प्राचीक स्वीतः विभावता है से कि कि विद्यार से ती हैं, ती दें। प्राचार काल अध्यक्त करता है। प्राप्त स्वित्त के देंग से निर्माण हैं के वार्णन ह

नेपूर्तिकृष्ट क्रीफ के में ही पर के हाता, बहर श्रीक प्रतान । साह इतिकृति क्षांकी हैं, केही बहारी, क्षीक, प्रावीक प्रतान ।

The state of the second st

पार्कि विदेश मोजी ये देवें कि के मान क्षेत्रिया कार्या के जान कार्य की एक कार्य मीज के कार्य जान कार्यन्

सय प्रकार से होने हैं। जिस दिन से यह छः प्रकार के जीवों की हिसा नहीं फरने के प्रव्यवस्थाण देशा है, नय से यह अन्यवसी होता है अर्थान सब जीवों को अपने समान समझ फर उनको अय प्रणान के कार्यों से निद्रुत होता है। 'स्वयायां स्वयं से नी फहा है—साधु छः फाय जीवों के लिए पिता की तरह है नीर छः व्रकार के जीव स्वयं के समान है।

प्रका एपेन्द्रिय आदि अन्तन जीवी के विख्यान से शगर पत्ने न्द्रिय जीवी की, आराम होता हो वा उपमे साध-पर्म एए र की स्थापना फर सकता है या नहीं।

दशर—छः कार्यां में यदि एक काय की भी हिमा होती हो तो दम कार्य के लिए साधू का लांदेश अथवा उपत्या नहीं देना वाहिय क्यों कि बह छः काय जातां के पिता तृत्य है, और छः काय जीव उसके पृत्र के समान हैं, और सापारण रीति में जो पिता वितृ य धर्म का पालन करता हो, यह इस प्रकार का उपदेश कभी नहीं कर सकता कि बहुं लड़के की रक्षा के लिये छोटे लड़के के सक्षण किये जाने के काम में धर्म या पृण्य होता है। इसल्प्रिय शृह अप्यार विपार याल जैन सापू को इस प्रकार का उपदेश करना शीना ही नहीं हैसा।

प्रश्न व्यक्ति कोई ऐसा कहे कि एकिन्द्रिय की अवसा पर्चन्द्रिय की पृष्याई अनेन सुणी अनिक हैं, भी कि जिस काय में पचन्द्रिय के पीषण क न्दिये एकेन्द्रिय की हिसा होती हो भी उस कार्य में साव धर्म-प्रगण करें, तो असमें क्या थाधा १ लगर-एडिन्ट्रिय करिन चंचित्रिय की स्वार्थिय में को सांच्यान समान है, यह उपनि इन्द्रियों को अग्रेश से हैं । यह उपनि इन्द्रियों को अग्रेश से हैं । यह उपनि इन्द्रियों को अग्रेश से हैं । यह उपनि इन्द्रियों के हैं दिसा ही कीडी में हैं, कीन मना हो लिडिया में हैं, कीन मना हो लिडिया में हैं, कीन मन्त्रिय को हैं, कीन मन्त्रिया को स्वार्थित के स्वार्थित को स्वार्थित के स्वर्थित के स्वार्थित के स्वार्थित के स्वार्थित के स्वार्थित के स्वर्थित के स्वार्थित के स्वार्थित के स्वार्थित के स्वार्थित के स्वर्थित के स्वर्थित के स्वार्थित के स्वार्थित के स्वार्थित के स्वार्थित के स्वर्थित के स्वर्येत के स्वर्थित के स्वर्थित के स्वर्थित के स्वर्थित के स्वर्थित के स्वर्थित के स्वर्येत के स्वर्येत के स्वर्थित के स्वर्थित के स्वर्थित के स्वर्येत के स्वर्येत

भी का स्वारण हाल के स्वार अध्यापात है। पूर्ण वह को ही की स्वीत्र स्वारण है। को स्वारण जा देश के स्वारण है की स्वारण जा देश के स्वारण है है के स्वारण को स्वारण है की स्वारण को स्वारण है के स्वारण है के स्वारण के स्वारण के स्वारण के स्वारण के स्वारण के स्वारण है के स्वारण के स्वारण है के स्वारण के स्वार

ाप र ते ते ने शिवान हो तर ते प्रमान वाल शाहार रोग प्रमान प्राचयालया जाते, ता में उत्त व्याप स्थान जाता है प्राचीत स्थान के ते की प्राचयात स्थास कर ता तो अप लगात जाता है से लिंद्र ते तिल है। प्राचम प्रमास से से भा फला है स्थान प्राच भी में ने जिल सिता को प्रसान है भी र ला सकत है।

प्राप्त एकन्द्रिय पारि भन्तः जीति ये यस्यान्य सम्बद्धाः पर्योग्द्रिय जीतिका, भाराम होता हो यो असमे सार्वार्य पुण्य की स्थापना कर सकता है या गरी।

उत्तर-छ कायोम से यदि एक काय की भी हिमा होती हो तो उस कार्य के लिए साधु को आश्रा अथवा उपश्य नहीं देना चाहिये क्यों कि तह छ काय चावा क पिता तुल्य है, और छ: काय जीव उसक पुत्र के समान है, और सावारण रीति से जो पिता पितृ व धर्म का पालन करता हा, वा इस प्रकार का उपदेश कभी नहीं कर सकता कि बंद लड़के की रक्षा के लिये छोटे लड़के के भक्षण किये जाने के काम में धर्म या पुण्य होता है। इसलिये शुद्ध साचार विचार बाले जैन साधु को इस प्रकार का उपदेश करना शोभा ही नहीं देता।

प्रश्न — यदि कोई ऐसा कहे कि एकेन्द्रिय की अपेक्षा पचेन्द्रिय की पुण्याई अनंत गुणी अिवक है, तो फिर जिस काय में पचेन्द्रिय के पोपण के छिये एकेन्द्रिय की हिसा होती हो तो उस कार्य में सानु धर्म-प्ररूपण करें, तो उसमें क्या वाधा ?

प्रथम-राहे राष्ट्रप क्षेत्रेन बंबेरिजय की पान्य है के पूर्व स्टब्स्यून अवन है, यह करने इन्द्रियों की अवेश में । पान्तु नेतन क्षात्म प्रदेशी भी र मानुष्य से हैं हैं भा ही भी में से हैं, बीर में में हो र्मकृतिकार में हैं। अर्थिक राष्ट्राय कर मात्रार के भार त्यांग का राष्ट्र के स्टू विश्वी की भी लीक हैं। सीत बही रावईन्द्राय मोत्र वार्थी कर भी क्षेत्री हैं है जेंद्रक रहे किया है। जार कर क्षेत्रीय के मेरे मेरे महत्त्वक होती है, मस विकास से सुक्ता मुख्या इस का एक छ है।

भी साधानत हो व पार्त कामान वे हुंगा प्रशास से र्गीतम क्यारी के महाराज में पास ने की पास है कि के प्राकृत प्राकृतिकार मिंद कर्मान क में, में में, मोंड में कर राष्ट्र होते, क प्रेस्टा कर बा कर 新して では、からなみない からなる まいかる かない うかい まいが あらり ナーション 學者以後也以外於為此人為好事也以及 即者 斯特里斯 医神经病 有 我们看了多点的好的意思,然后,我们是我们的人就是我们的一种,我们就是一个一种的人 मानका की की मान की एउका राज गण मानिस्थान के गण्य the ca are in a da eigh had been the gat 在1000 · 新村 有片,是一只是1000 · 大方之, 2000 · 2000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 1000 · 中面的重新 中間 人名英格兰 新原本 女性女女女 一年十二十十二年日 古一文化学中有文化学院、教徒上学 まっ きょうご コルン かっ

हिसाब से इन्द्रियों में अन्तर होता है, जिस से पुण्याई के हिसाब से एफेन्ट्रिय गरीव और पचेन्द्रिय भाग्यवान् होते हैं, परन्तु साधू को तो उसी धर्म का प्ररूपण करना चाहिये जो गरीव और भाग्यवान् के पक्षपात से रहित है, क्योंकि वह तो छः प्रकार के जीवों के पिता समान है, और यदि वही पिता तुल्य होकर ऐसी बात कहे कि जिससे बड़े लड़के पचेन्द्रिय जीवों की रक्षा के लिये छोटे लड़कों के तुल्य अनन्त एफेन्द्रिय जीवोंका नाश होता हो अर्थात् जो उन कार्यों में धर्म-पुण्य की प्ररूपणा करता हो वह छ काय जीवों का पिता नहीं कहलावेगा, परन्तु अपने पितापन के कर्नव्य से च्युत हुआ कहा जायगा।

सन्ते साधुका नाम छः काय के जीवों का प्रतिपालक है तो कित एकेन्द्रिय को मार कर पंचेन्द्रिय को पोषण करने में पुण्य है, ऐसी परापणा करने में, छः काय जीव के प्रतिपालन का जो दावा किया जाता है वर गलत हो जाता है। फिर सो जनका नाम सिर्फ पर्वाद्रिय पनिपालक, ऐसा कहना चाहिये। और छ कायके प्रतिपाल का जा दाता है, यह कायम नहीं रह चाता। यदि उनको छः या पनिपालन का दाया स्थान स्थान हो तो किसो भी अपनाय के (जिससे जीव-दिया रही हुई है) कार्य में पुण्य हाता है। अपनाय ने साधु का दिया या ना को हुई है। कार्य में पुण्य हाता है। अपनाय ना साधु का दिया या ना को हिसी साधिए। हुसी लिय भगवान ने साधु का दिया या ना को हुई है। या प्यापण करन का आहिए।

युमरा महाद्वर

त्रक प्रहाणन में कार्य की पावलें एवं निर्मा । या किन्न काप भाषा भीषानी का हिये तीन सुद्ध नहीं भीषान के उपनेतन जानुसान भी प्रदेश के, प्रस्थानमाना होते हैं।

भार अमें के भारत है साजू महा कीर महता है आ रहा है

राष्ट्र क्या में की है राज बर बर कर करी है है राह कर के हैं है की प्राप्त के का पान की १४४ कर है कार करार के दे राह के की की राह काराह अन्य का का का के पान के सारों है दोगा है है है प्राप्त दुर्श के साराह में काह कही र रहा लेगा का करना

स्थान अर्थे हरेगा होता में तेन अर्थे हैं ही अर्थे हर हर हम हाने प्र स्वारंग हरेगा और दिसमार का परिष्य हरेगे हा को हैं कि क्षा हर है हो मुद्र में इंडिंग का राज हर हैंदे हैं क्षा की का मान सुना सुन्द हो हो । मान देन हैं के कार मान हर ने हैं क्षा हर है में हा हम है है है का महा स्वास्त्र में महिल्ल का मान हर ने है क्षा है है है का महा साम है में है के कार मान है ने साम की है है से साम है है है है साम की मान है का कर है का महा की कार है से साम है है

वह उसे सदन कर लेनो पाहिये, वर्षोहि यदि वह ऐसा कर हि मेने हिस्ल को नहीं देगा ने उसके दूसरे महाइन का भग होता है और सदि वह यह कहें हि उसने हिस्ल को देगा है तो कि हारों हिस्ल को देगा है तो कि हारों हिस्ल को देगा है तो कि हारों हिस्ल को साम की कि लिये जाया। जिसमें साम की पहाइन का निरोभाग नहीं होगा। जाय—आनागंग सूत अध्ययन १२० गाथा इ दशवैकालिक सूत के हहें अध्ययन की गाथा १२ में भी ऐसा कहा हुआ है कि साधु को अपने लिये या दूसरे के लिये सूठ बोलना नहीं कल्पता। यह गाथा नीचे लियन है।

भाषणहा परहा था, कोहा था जह या भया। हिंसमं न सुस बूया, नो वि अन्न ययावए॥ तो फिर हरिण के लिये सूठ फैसे वोला जा सफता है १

तीसरा महाव्रत

तीसरं महाव्रत में साधु की चौरी करने के पच्चक्खाण (त्याग) अपर की तरह ही नौ कोटिके ही समम्प्रता चाहिये।

प्रश्न—चारी कितने प्रकार की है ?

उत्तर—दो प्रकार की – मचित और अचित बरतु की ।

प्रश्न—सचित का अभिप्राय क्या होना है ?

उत्तर—सचित अर्थात जीव महित ।

प्रश्न—अचित का अर्थ क्या है ?

उत्तर—निर्जीव । अचित में आहार, जल, बस्त्र, पान्न, पुस्तक

स्वर्षिक का निक्र अने स्वरूप के निया करा हु व्यर्ग वहीं कामा स्वरूप के निर्देश को निर्देश के स्वरूप के निर्देश का निर्देश के निर्देश की निर्वेश की निर्देश की निर्दे

The second of th

क्षा कार्या है। जिस्सा क्षा का कार्या कर कार्या के जिल्ला कार्या के जिल्ला कार्या के जिल्ला कार्या के जिल्ला क क्षा कार्या कार्

A think a to the state of the s

Franklin + Till A te 3

त विश्व के किया के किया महिला की स्थाप किया के किया के किया की स्थाप की स्

· September 1994

ं चौथा महावृत

भौते महात्रत में साधु को अपर मुजय नौ कोटि से कुशील अवव्याचर्य के पन्चक्याण समस्ति चाहिये।

प्रश्न- तुर्शोल किनने प्रकार का है ?

उत्तर—नीन प्रकार का—(१) देवता,-उंबाज्ञना सम्बन्धी, (२) स्त्री-पुरुष सम्बन्धी, (३) तीर्घ्यंच-तिर्घ्यंचनी सम्बन्धी। इन तीनों प्रकार के कुशील सेवन करने का साधु को सब प्रकार से त्याग होना है।

प्रन—ब्रह्मचारी माधु अंक्ली स्त्री अथवा अंक्ली माध्यी में वात कर सकता है कि नहीं ? एक्टर-स्ट्रम विकारी व्यवस्था के कालूंट काल्याल की दूर की राष्ट्रीके व्यवस्थ के कहा है हैंद एक की वार्य को प्रोक्ति का श्रीक राश्के राशाकीक व्यवस्थात को कृत हैंदे, हैंदे की प्राप्य की राहिकी ट्राव करियोग्यों के स्थान की साम देंदी सामार्थ है

स्तरण अन्न जिल्ला कर्नी अन्तरण होते होते होता भूगण है। अनिहें सा होते की पद्मी का प्रस्मुक होताहम साक्षा का क्रांस्थल होती है से कर्मी के

स्पर्ध स्थित करें हैं जुस्तरी बारी सा की दें जुस्तरर प्रया का ही है। मेर बा दु कर बार्टरका व दिस्ता धाम्या समारा व वार्टर का सामान, समेराँका एकार्डर को स्टाईट क्रीए मान के कामार का मारा होगाँक मार्ट्ट अर्थू क्रेसिंट बार्ट्ट क्षार राज्य क्षायुक्त का दिन्हें कि स्टिंड्ट, यू कार्के के हैं जुराविक्ते सम्

الله المراجع ا المراجع المراجع

The state of second is a year with the make the for the start of



स्वकारत व्यापन है, विवृत्ति की केल बाल्ही काई कि एक स्ववाहत है बेल्का है स्वाहत है, को से कहाद स्वाही तिकास कार्त्वेष्ट सावती कार्यक प्रावत कार्यके स्वाहते हैं , इस स्ववाह उक्ताव है होती के बावास कार्यक्र है के हैं हरकी है क्षाव कार्यक पर की कार्यु कार्यकारण स्वीत स्वाह कार्यक कार्यक सहित्य कार्यक है

with the definition that they be the second to the second

الرازية الراج والرازية المالية المالية المالية and and and mand and the first week englam embaje bili propri na sejeti i i jespe ja i i i i i i i बरोकरी इत्तर है हो सन्धान गालिए । अधिकार करण के बद्ध को रक्ता राजिने की काला है। अने तुरा राज असर असर कार के विकास हो यो प्रतिवादक वर्षात सन्दर्भ पुरूष स्वास मान ही विनित्त विवेकि गर्वाका के का करते हैं। अवाक रमनो होती है, पान्तपत राजार तर । ॥८ प्रान्तित गार् मन्त्रामी को सा यहा में राह्या का संबाद स्वाह हो है। उन् प्रस्था के सीर पर भग्क पायक का काम त जरी चाया, बीमार स मो बार किस सरत है, किस सरद नहीं, हमादिश सक गा दिल्हा, जमुक्त आपक जी भाने या राय, व क्यों नहीं चाय, दम्हिय एक पण उनको लियो, अमुक लेया उपने, प्रकाशित हान का या वह अभी सह क्यों नहीं छपा १ इस बास्ते एक कामक वर्ग दिस्तो, तम्क छिटया (लियने वाला) को सुत्र लियने का कहा था, यह अभी तक क्यों नहीं लिया गया, एक पत्र वहां लियो, असुक प्रतक लियानी थी, किन्तु अभो तक रपयों का प्रयन्थ नहीं हुआ, अन एक पत्र अमुक सेठ के वहाँ लियों। इत्यादि अनेक स्थान में पत्र लियने का धन्धा पत्र व्यवहार करने वाले साधु को बटे पैमाने में हर रोज चालू रहता है और उसके लिये गृहस्थ हारा ऊपर कहं मुजब काम

प्रमाद के कराना कार्य कार्य कार्य कार्य के मेर है निकार कर साहे है के कार कार्य कार कार्य के कार के कार्य के क

— या क्रांताल में सर्वति स्वास्तालक वित्ते, स्वाप्त इत्ता ति इति वृत्ति के स्वाप्त स्वाप्त के स्वाप्त स्वापति के स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त के स्वाप्त स्वाप्

the many with many of the state with the state of the sta

the growth state that a second second

प्रश्न—साधु के लिये बस्त्र, पुरनक, पात्र क्याने की शास्त्र मर्योदा पया है जिससे उत्तको धन परिग्रह का पाप नहीं छो। स्रोर साधु का महात्रन कुशल (निर्वित्र) को १

उत्तर—व्यवहार सूत्र के दूसरे उद्देशक में कहा है और आचारांग सूत्र में भी कहा है कि एक साधु को तीन पछेवड़ी (वस्त्र) और तीन पात्र रखने कल्पते हैं। शास्त्र की इस मर्यादा मुजब अगर ये रखें तो साधु को धन-परिम्रह का पाप नहीं लगता और लिये हुयें महाब्रत टूटने के बदले छुमल रहे, क्योंकि इतनी नीजें बनाए प्रमाण में रस्र सकने की जिन भगवान् की आहा है। परन्तु आहा उल्लंघन कर परिमाण से अधिक ये चीजें रखने में आवें तो महाब्रत टूटता है और साधु परिम्रह-धारी बनता है।

प्रश्न—वस्त्र, पुस्तक, पात्र वगैरह अच्छे हों और पीटे मन माफिक मिलने की लम्मीट न हो तो उस हालन में कपाट भर (याच) कर रख धरने में फ्या वाधा आती है ?

उत्तर—शास्त्रों के मर्यादा को छोड अधिक रखने से जिन आज्ञा की चोरी छगती है और उससे तीसरा महात्रन टूटता है और दूसरे धन-परिप्रह छगता है, क्यों कि मर्यादा उपरान्त जो वस्त्र, पुस्तक, पात्र इत्यादि रखता है वह परिप्रह-धारी कहलाता है जिससे पाँचर्यों महात्रत टूटता है। अगर अपर बनाये मुजब बस्तुए कपाट पिटारे भर करके रखी जांग तो प्रतिदिन उनका प्रिडिटेहन (निरीक्षण) नहीं हो सकता और प्रडिटेहन किये बिना यदि सानु थोड़े भी बस्त्र, अथवा पात्र बगैरह रस्नता है तो उसके छिये है। प्रतेष्ण क्षाप्त के नुकार असे का का है। हा बी हा हा जी राष्ट्र का रिक्स कार्या शिक्स के बहार के ताम पता है बहार हमा का माण्यू और काम हा है हिए हा का पी बाद केहर क्षण भागत कुर कहा है। हा का है का कि कार्यों काम के है कर है। को है क्षण कार्य की कार्य कार्य कार्य होता कार्य है हिए ता कार्य वादिया करिय और नाम माण्य कार्य कार्य कार्य के मुंदर कार्य है हिए ता कार्य वादिया करिय और नाम माण्ये हैं।

हैं है कहा का का है . को कहा के प्राप्त के प्राप्त के स्वयं के लिया है हैं कि का का कार्या कर के का का कार्या का कार्या के प्राप्त का कार्या क्षा के स्वयं है हैं कि स्वयं कर्षित वार्या के कार्या का कार्या कार्या के स्वयं कार्या के कार्या कार्या कार्या कर्षा कार्या के कार्या कर्या कार्या के कार्या कर्या के की की कहा कार्या कर के कि

पद्भारिक प्राप्त के स्वर्त के त्राहित क्यां प्राप्त के त्राहित क्यां प्राप्त के अनुस् पूर्वेद करता के सहाद प्राप्ति ब्रह्म का अपूर्व कर ताला क्यां के प्राप्त के अनुस्य क्यां अपूर्वेद्या करना कि ताला क्यां अंगा ताले हैं।

the second of th

inder for all and in the more than the state of the state

चार्ते हेता. जा काचना ना ना ना ना का का जाता है. चार्ते हेता चार्चान का ना ना ना का का का जाता है.

() त्रापारण व्यक्तिकारक्षास्त

काल — सहार शास के पात का विकास के पात के पात है। स्वास के पानवर्ष ?

्यार नहीं। यह भानती वह सकता कि त्रहार मीत्रा स्थानक उपात्त्व नहीं है, दशक्षित लात्य कराना दर्शहा। जी स्पतु ऐसा कहें ना उसको वायु परिषद हा पाप दशात है और दुसरे करण से पोत्ती सहसार दशाहै।

प्रश्न-सापु के उपस्था विना ही किसी गुरस्य ना प्रपनी म[ा] से उनके लिय मकाना वनाया है? या विकता हुआ मोठ लिया है। ^{तो} उसमें रहना साथ की करपना है या नहीं ?

उत्तर—सापु क लिये किसी गृहता ने ज्यात्रय यनाया हो या विकता हुआ मोल लिया हो या किराय पर रसा हो या हुन नरह स्थापित रसा हो कि यह महान हमेशा मुनि महाराजों क लिये ही है और उसको किसी दसरे काम में नहीं लाया जायगा ती, इस प्रकार के स्थानक, मकान, अथवा उपाश्रय में साबु को उत्तरती नहीं कल्पता। और अगर कोई उत्तरे नो उसके पान्य महाप्रतों में से बत्य-परिष्ट नाम का ज्ञत तीसर करण से टूटता है. क्योंकि

क्षांत्री द्राप मापू के विकास सर्वाद मूल मारागम की महिल्ल कीने की पहले

स्त्रिक्त सर्वे स्त्रिक्त का साथ अवस्था है।

fantiatif einfig gegren, bid malient eid fi ein ? 大部 美工 化二醇化二四醇 新原 化二氢 化氢层

शाबुके करनेश काय संदर्भ देश कर शहरा घटन 医野鹿 職民 一种 医甲基甲甲甲 斯克里斯斯 斯里 一有力 क्षण्या है, महीं के की हुन्य देश शहर प्रस्तिक है, बहरही ही में की की stately by which in out to the formered that he because to 我就多 我 知是我 我你,我你是什么 化皮色 玩 不让 如 人人 職賣養養養 打磨著 四次 新四星 安息 一十二十四日 一一四十八日日 中國 古代其主义是是,可可以是一种人物 未加工 田 生之 不知,不是 RY STY WATER

からは、かちゃ、それといいは、アリカのはくないというなかった。

With the Recognition of the state of the state of サンシャナン ないか 中 大き シャラング こうかい ジャント かいかな por state , caret Burger water of F 東一年 養り食れてよう かかれい 日本 あと エナキ よして problem as for a proper of the second second Product to the season of the season and the season of यह कह दे कि उसको आज दाल और रोटी—इन दोनों द्रव्यों के सिवा भोजन करने का पशक्याण है तो वे वादाम का हलुआ (सीरा) और बरकी बनावें ही नहीं कारण कि घरका माल मक्त में कौन गँवाता है ? उसी प्रकार यदि साधु पहले ही कह दे 'मेरे लिये उपाश्रय नहीं बनाबोरों कारण कि वह सुमको नहीं कल्पना और यदि ऐसा होने पर भी घनवाओंगे तो अपने घर का धन गुमाबोगे तथा दुर्गति का स्नाना बांघोगे। इस प्रकार यदि साधु गुले आम कह देवे तो फिर कोई भी श्रावक अपनी गाठ का धन देकर पाप की गठरी मोल नहीं ले। परन्तु साधु तो अल्प पाप और बहुन निर्जरा दिखा कर गान-गाव में स्थानक उपाश्रय का उपरेश कर उतारा करवाते हैं। इस प्रकार करने से वे एक घर की ममता छोड़ कर अनेक घरों की ममना अपने पल्ले लगाते हैं। इस कारण से साधु को भी अपना स्थायी स्थानक या उपात्रय नहीं रखना चाहिये। समय पर वाजार, हवेली, वगला आदि जहाँ कहीं भी सुविधा प्राप्त हो जाय वहीं अप्रतिवन्ध रूप से रह जाना चाहिये; परन्तु साथु को एक ही मकान मे उतरने का प्रतिबन्ध नहीं रखना चाहिये – यदि वह प्रतिवध रखता है तो वत्थु-परिष्रह का पाप लगता है और पाँचवाँ महावन विलीन होता है।

७ — द्विपद परिष्रह — साधु को तन, मन अर्गर वचन से दास दासी, नौकर चाकर नहीं रखने चाहिये, दूसरों से रखना भी नहीं चाहिये और कोई रखना हो तो उसका अनुमोदन भी नहीं करना चाहिये।

तिनि नेसाम की परि ए ते महास काल का पाप हो। दे साला पर्वात पाला की लोगे वेसाय की सफस किये किन ती कसीटी पर स्पार जारने पर " करनी चाहिये, कारण नगर से लोगा, और यदि निपयी होसा उसमें जेन-शासन की निस्ता होसी। नवास करने के बाद दीक्षा देनी चा विना सपास किये दीक्षा देने से जिन और सीसरा महावन भग होता है।

ं चौथा महा

चौथे महावत में साधु को ऊपर हु अव्राप्तचर्य के पच्चक्याण समम्मने चाहिये। प्रश्न— बुशील कितने प्रकार का है ? उत्तर—तीन प्रकार का—(१) देवता,-स्त्री-पुरुष सम्बन्धी, (३) तीर्यंच इन तीनों प्रकार के छुशील सेवन सब प्रकार से त्याग होता है। प्रश्न— ब्रह्मचारी साधु अक्ली स्त्री अधद बात कर सकता है कि नहीं ? स्तरक-स्वार विकारित होते हैं समान कारणहरू हो इते हैं बारण है शारकार के खुना है है। इस बड़े हार अर देन होंने हा हार्य की अरह अरह दें का का का का वहें हार हों। हो हा हार्याहरी बार दुसेंग हरा सुदिविधिश्मि के स्वारंग का मान सम्बर्ध का रिवार

क्षात अने जिल्हा होते और में भी ही है करता है जिल्हा है।

सके बार्य समूद वृद्धिया स्वतः व देश में तर प्रवृति म

THE PART AS THE WASHEST ASSESSED AND A STATE OF THE PARTY OF THE PARTY

The same of the sa



राष्ट्रिक पूर्व निवानों हैंद्रबाद सर्वेष्ट्र एक सहनार के कोल की है । किया प्रकार काम के निवानों हैद्रबाद सर्वेष्ट एक सहनार के कोल की है । किया सर्वाय का में है एक हैं दिवाद करिया सम्बद्धी राज्य की कार्ट हैं ।

क्षेत्रक - काम हु स्था अव्यक्षी हुदूर जागरका शताबक स्वीप कारण्यात है जाही. सेर्द स्वीप

क्षणन । स्वापे स्वेदेदे ही दश्यास्थान के देवे के हैं गए रहेंगें स्वीत प्रधी केन्द्र हैंगिया हुआ क्षस द्वार क्षेत्र की, मैंड का क्षत्र बेंद्र समूची स्थार क्षम का का क्षा है क

ह्मार्ग प्रशासित्व के अध्यान के अनुसाम के केवने बाँग्ल को ओही. अगर्वे समाम बार्जी के न

प्रताप का राज्यों की प्राप्तायन की त्यां है। या व्याप के साथ का है की दीवारत ववश्या की प्राप्तायों के व्योध के व्याप्त के प्रताथ के स्थाप के कुल कार्यों, हैं त्यां के प्रीक हैं त्यां कार्य कार्य के व्याप्त के स्थाप के स्थाप

本のは、東京 東京 東山島 中央の 野 で 本のは、東京 東京 東山島 中央の 野 かいまれい 明まい 野 と また かっし また きまさい あいま でき 乗り まいまか 「ましょ」 かみ とからいる 「またり まし また きまさい あいま でき 乗り まいまか 「ましょ」 かみ とからいる 「まとうか」と また 「まままない」を でき 乗り 乗り かんき かいかいか 明まい あり から しまし また 「まままない」を でき 乗り 乗り かんき かいかいか 明まい あり かん かっし まし また 「まままない」を でき 乗り 乗り かいかいか 明まい あい かん かいかい しまし また 「まままない」を また かい まし かいかいか 明まい あい かん また かいし

The thing is that a part of the fight of the fight.

ه از رومه از نادول اوله و دمه اراسته عالمه مله الحيا شديهمه كاد لوشه प्रमुख्य सम्ब है। साप्ता सुण भी की पाल्य कारता किसी हा पर हार्ज ते अपने वन गीन कामनी से हो तमा च गाँचा है, पर उसा र रहा राता भी को पत नातनार करते नर तो पैरे लाई होते हैं, सार्थ विनानहीं मरनी होती। कारण उन हो सब की सी कारणार्धन करने को जिला है ही नहीं। इसमें पेस के की जो जिल्हा हो गै है बद तो गुपरमों को ही होती है। गुप्तम का काम परि पांच पमें से पटना हो तो पा-"पपहार करने पाउँ सापु को परद्रह गप वी महज ही चाहिएँ, क्योंकि गुरस्य को सो अमुक्त चरकी ही सभाव रगनी होती है, परन्तु पत्र व्याहार करने याते यया हिशत सातु महाराजों को तो गहन से स्थानों की सभाठ क्यानी होती है। उदा-हरण के तौर पर अमुक आजक का कागज नहीं आया, नीमार ये मो अब किस तरह है, किस तरह नहीं, इसलिये एक पत्र लियों, अमुक श्रावक जी आने वाले थे, वे क्यों नहीं आये, इसलिये एक पत्र उनको लिखो; अमुक लेप छपने, प्रकाशित होनेको या यह अभी तक क्यों नहीं छपा १ इम वाम्ते एक कागज वर्डा लिखो, अमुक लहिया (लिखने वाला) को सूत्र लियने का कहा था, वह अभी तक क्यों नहीं लिखा गया, एक पत्र वहां लिखो, अमुक पुम्तक लिखानी थी, किन्तु अभी तक रूपयों का प्रयन्थ नहीं हुआ, अन एक पत्र अमुक सेठ के वहाँ लिखों। इत्यादि अनेक स्थान में पत्र लिखने का बन्धा पत्र-व्यवहार करने वाले साधु को बड़े पैमाने में हर रोज चालू रहता है और उसके लिये गृहस्थ द्वारा ऊपर कहे मुजब काम

. अक्षाप्ता स्थानम् हैं, किन्दुंते स्ट्री केंद्र साम्बें स्था किंद्रान स्थापता है केंग्लाम है - अक्षाप्त हैं, देने के समझ स्पान किंद्रान के स्ट्रीहरू स्पाप्त के स्थापता आग्ना कराये - अक्षाप्त हैं है स्थाप अन्यक उन्हें के स्थापता कार्य केंग्ला के स्ट्री ते हैं हरायि उस का

The first side of a second of the state of t

And the second of the second o

प्रश्त—साधु के लिये बर्ज, पुरवक, पान रंगने की जार पर्यादा पया है जिससे उनको धन परिग्रह का पाप नहीं लगे स्वीर साधु का महावन कुशल (निर्मित्र) रहे १

उत्तर—न्यवहार सूत्र के दूसरे उद्शक में कहा है और आतारांग सूत्र में भी कहा है कि एक साधु को तीन पटेंग्डी (परत) और तीन पात्र रखने कल्पते हैं। शास्त्र की इस मर्यांद्रा मुजन अगर ये रखें तो साधु को धन-परिम्रह का पाप नहीं लगता और लिये हुयें महाव्रत टूटने के बदले छुशल रहे, क्योंकि इतनी नीजें बनाए प्रमाण में रस्त सकने की जिन भगवान् की आजा है। परन्तु आहा उल्लंघन कर परिमाण से अधिक ये चीजें रखने में आवें तो महाव्रत टूटता है और साधु परिग्रह-धारी बनता है।

प्रश्न—बस्त्र, पुस्तक, पात्र वगैरह अच्छे हों और पीछे मन माफिक मिलने की उम्मीद न हो तो उस हालत मे कपाट भर (याच) कर रस्त्र धरने मे क्या वाधा आती है १

उत्तर—शास्त्रों के मर्यादा को छोड अधिक रखने से जिन आज्ञा की चोरी छगती है और उससे तीसरा महात्रत टूटता है और दूसरे धन-परिष्रह छगता है, क्यों कि मर्यादा उपरान्त जो वस्त्र, पुस्तक, पात्र इत्यादि रसता है वह परिष्रह-धारी कहलाता है जिससे पाँचवाँ महात्रत टूटता है। अगर ऊपर बनाये मुजन वस्तुए कपाट पिटारे भर करके रखी जाँय तो प्रतिदिन उनका प्रडिलेहन (निरीक्षण)नहीं हो सकता और प्रडिलेहन किये विना यदि साधु थोड़े भी वस्त्र, अथवा पात्र वगैरह रस्नता है तो उसके लिये

The little see of the risk of

white the said of the same of

THE TANK STANK STA

The state of the s is are I

First of antique with a first of the same of the first of the - gram still at the still the time of the still

THE REPORT OF THE PARTY OF THE

My market the second se

A STATE OF THE STA

the transfer of the same HE STATE OF THE ST

-43 x 85 6 %

we will appropriate the propriate the second of the second while at the the state is a ser __ _ s*(** ~_ to a text to the text to the text to

() व क्षालाच प्राप्त वात्राकारा

पणा - महारातिक, प्यादा सार्वासार्वा पणानी सर्वारेया न्हें?

्रार नरी। यद भा नरी हर सहस्र हिन्द्रराष्ट्रमान स्थानक उपा का नहीं है। दसिये प्यार्थ कराना सहते। जे सातु ऐसा फोद ना उसका कन् प्रियद का पाप क्यार्थ है और दूसरे करण से पीटकी सहस्रक रूट्या है।

प्रश्न-सातु के उपरश्न विना ही किसी ग्रह्मश्र ने जवनी सर्व से उनक लिये सकान बनाया हो या विक्ता हुआ मोल लिया हो वे उसमें बहना साधु को कल्पता है या नहीं १

उत्तर— सायु क लिय िहिसी गृहस्य न उपायय तनाया है या विकता हुआ मील लिया हो या किराये पर रसा हो या इस् तरह स्थापित रसा हो कि यह महान हमेशा मुनि महाराजो व लिये ही है और इसको किसी इसरे काम में नहीं लाया जायगा तो इस प्रकार के स्थानक, मकान, अथवा उपाश्रय में साधु को उत्तरन नहीं कल्पता। और अगर कोई उत्तरे तो उसके पाच महाप्रती में से वत्थ-परिषद नाम का बन तीसरे करण से हटता है. स्योंनि

यह कह है कि उसकी साज दाल और रोटी-इन दोनों हुज्यों के सिवा भोजन करने का पचषराण है तो ने वादाम का हलुआ (सीरा) और बरफी बनावें ही नहीं कारण कि घरका माल मुक्त में कौन गॅवाता है ? उसी प्रकार यदि साधु पहले ही कह है 'मेरे लिये उपाश्रय नहीं बनाबोगे कारण कि वह मुक्तको नहीं कल्पना और यदि ऐसा होने पर भी वनवाओं नो अपने घर का धन गुमानोरी तथा दुर्गति का स्नाना बांघोगे । इस प्रकार यदि साधु खुले आम कह देवे तो फिर कोई भी आवक अपनी गाठका धन देकर पाप की गठरी मोल नहीं ले। परन्तु माधृ तो अल्प पाप और बहुत निर्जरा दिग्वा कर गांत-गांव में स्थानक उपाश्रय का उपदेश कर उतारा करवाते हैं। इस प्रकार करने से वे एक घर की समता छोड कर अनेक घरों की ममना अपने पल्ले लगाते हैं। इस कारण से साधु को भी अपना स्थायी स्थानक या उपात्रय नहीं रखना चाहिये। समय पर वाजार, हवेली, वगला आदि जहाँ कहीं भी सुविधा प्राप्त हो जाय वहीं अप्रतिवन्ध रूप से रह जाना चाहिये, परन्तु साधु को एक ही मकान में उतरने का प्रतिबन्ध नहीं रसना चाहिये – यदि वह प्रतिवध रखता है नो वत्यु-परिग्रह का पाप लगता है और पांचवां महाव्रव विलीन होता है।

७ — हिपद परिमह — साधु को तन, मन और वचन से दास दासी, नौकर चाकर नहीं रावने चाहिये, दूसरों से रायवाना भी नहीं चाहिये और कोई रायता हो तो उसका अनुमोदन भी नहीं करना चाहिये। किया है है कुर्य कुरू कुरू है है। उन्हें के कुर्य कुर्य के कुर्य कुर कुर्य के कुर्य कुर कुर्य के कुर्य कुर्य के कुर्य क

हैं। सुन्दें कर रेम्द्र न मंद्रम् । स्वत्रे भ कर मुन्द्र न मान्ये । विकास सार राज में स्वार के के मान्ये के मान्ये भिन्ने के मान्ये के

क्षात् क्षित्रोत्। रश्चु नरक छाउनम् कर गुण्यस्यः १९४२ च्यु १५५ व

网络医野猪鱼 医一种医生毒素

the state of the state of

नहीं रखवाना चाहिये और जो रखा जाय उसके पास पढे तो हिण्द परिप्रह का पाप लगना है। ऐसा करने से पंछित के वेतन का इन्तजाम भी करना पडता है। इस हिसाब से दूसरे के पास परि-ग्रह रखवाना पड़ता है जिससे दूसरे करण से पाँचवाँ महाब्रत भंग होता है।

(८)—चौपद परिप्रह अर्थात् गाय, भॅस, घोडा, हाथी, वकरा इत्यादि न तो साधु खुद रखे, न रखावे और न रखते हुए का अनुमोदन करे मन, वचन, और काया से।

प्रश्न—साधु गृहस्थ को यह कहे या नहीं कि तुम्हे इतनी गायें और भेंसे तो रखनी ही चाहिये ?

उत्तर – गाय, भैंस चौपद-पिरप्रह में हैं। उनकी साधु स्वयं रखना छोड़ कर दूसरों को रखने का उपाश करें तो, दूसरें करण से 'चौपद परिप्रह' का पाप लगता है और पांचवां महाव्रत तिरों भाव को प्राप्त होता है।

प्रश्न—कितनेक लोग ऐसा कहते हैं कि आनन्द-श्रावक ने गालीम हजार गायें रखी थीं और बीर-प्रभु ने रखनाई थीं तो, उनका महाव्रत क्यों नहीं टूटा १

उत्तर -- आनन्द-श्रायक ने चालीस-हजार गायें अपनी इन्छा से रसी थी, पर महाबीर स्वामी ने उनको रखने के लिये नहीं कही था और यदि महाबीर स्वामी ने ही रखनाई होती तो आनन्द-श्रापक को उन्होंने ऐसा कहा होता कि है आनन्द ! तू चालीस हजार की सटकोदा क्यो करता है ? ज्यादा रखेगा, तो ज्यादा पुण्य होगा। هد هر سورشد الراج فاجها - الاست فعط لا هرية الاستان الراء -الراجه في سروط عمدة المأط هاما ما راسيان فاست الدار الريط - فالحدية الأس الراء في المؤمد به المنط هور الاستان الما تاتي المنطق فالمنان الداعا لا

men milk dilater samine kratimen få sku trafte at af en denne gjæder storå mge stratife sine samlege som som erko star den delet som frå nge sommer end byge danne, deste trafte sekkunar by

the content to the sea south of a content of the sea of

South Art with the man to the man to the second of the

की पृक्ति करने में यात्रमा बनी से पाठ मिल्ला है। परन्युं 🐃 बाह्य का भग हो तो, यह करनी टेस्ट में नहीं अली। और ^{हो} भगवान की आहा को लोग कर, पौचन महाजन की मोउ कर ^{चहना} लगान में जो कोई ज्यक्ति झान-ध्यान की वृद्धि समझा हो ती उसके अनुसार अगर किसी साध् के कान में जरम हा गया ^{ही} और उसके कान में बढ़रापन *नह कर* कम सुनाई देता हो ^{तेर} उसके व्याख्यान देनेमे तथा प्रश्नोत्तर करने में अभिक सहन्त मालूम पड़नी देग्ने हो, उस समय ज्ञान-ध्यान की वृद्धि का लाभ लेने के लिये अगर उसके कान में बटरी चटाई जाय तो किर ^{हथी} बाधा १ और अगर मुंह के टौत गिर जाने पर टौतों की बनी^{मी} चढाई जाय तो क्या वाधा ? दांत का चौग्यट वेंटा देने.में स्पष्ट उचारण करने की सुविधा हो जाती है और लोग सुविधापूर्वक यानी आसानी से धर्म-उपदेश समम्मने का लाभ उठा सकते हैं। यह भी तो ज्ञान-ध्यान की वृद्धि के लिये ही है। और फिर स्मार किसी साधु ने पैर मे जरूम हो गया हो तो ज्ञान-ध्यान की वृद्धि के लिये अगर वह रेल-गाड़ी मे ही विहार करे तो क्या वाधा ^१ क्योंकि, प्राम-प्राम फिरने से बहुत से श्रावको की उपटेश मिलेगा। यह भी तो ज्ञान-ध्यान की वृद्धि के छिये ही है।

अब विचार की जिए कि जो झान-ध्यान की वृद्धि के लिये चश्मा चढाया जाय तो फिर कान से सुनने के लिये बैटरी रखें, स्पष्ट उचारण करने के लिये टांत बूँधावे या टांत का चौखट लगावे सौर प्राप्त-प्राप्त में उपकार करने के लिये प्राप्त जरम होने से

भूठ योज्या है, वर्षेकि पोलंग में के तो पर पट ही तो रहाई व इस हिसान से दूसरा शत भी समाध हो जाता है। जन भूठ गेल की प्रमु-आला नहीं है। इस हिम्मत से माना की लोगे हुई और त्तीसरा महात्रत भी समाप्त हुपा। अत् नीथ प्रत की मान रही। कुर्योल दो प्रकार का है--एक तो स्पी-पुरुष के भोग-संस्थिती भौर दूसरा वाचरण-सम्यन्धी एकीछ। अत्मभ मीर परिग्^{के} कार्यों में आदेश सीर उपदेश हारा भाग हैन से प्राचार विषय कुशील है। इस कारण से चीथा महातत भी इट जाना है, क्योंकि परिप्रह एकत्रित करने से आचार की कुशीलना हुई, और जो परिप्रह के फारड के लिये उपवेश करते हैं, उसमें पांचारी महावन वारम्भ म ही टूट जाता है। इस प्रकार एक महात्रन के टूटने से पानां ही टट जाते हैं। साधु कभी भी चार महाव्रववारी या तीन व्रव-धारी नहीं कहलाते। इस गीति से हरएक महाझन पर विचार करनी चाहिये कि एक महात्रन के टूटने से पांचों के पांचों ही एक साथ टूट जाते हैं। जिस प्रकार मोती की माला में से एक मोती टूट पडने पर सारे-के-सारं मोती नीचे गिर पडते हैं, ठीक उसी प्रकार महात्रत का हिसाव सममतना चाहिये।

आठ प्रवचन माताएँ

उ.पर वताये अनुसार पाच महाव्रत के पालन करनेवाले साध् को आठ प्रवचन माता के बोलो को पूरी तरह से पालन करन िहिते, कोरोकि प्रथमिकार कोल्या एवं कार्या के गाउँका है. . गोरी सामास्थान हैं समाप्तिकी

Andre Annie defende in medige of him to by a

प्रति को देशकार कारक के भी प्रकार में हैं।

पांच मितियां सामा मर्नि

一個有 製化 多色性 斯 斯丁斯比别女子

The control of the co

भाषा समिति

प्रप्त-भाषा समिनि का यया अर्थ १

उत्तर—भाषा समिति का यह अर्थ है कि साधु को निर्श सन्य भाषा बोलनी चाहिए, माबद्य (पाष्युक्त) भाषा नहीं बोलनी चाहिए, इनना हो नहीं, परन्तु सन्य होते हुए भी यहि वह माव्य (पाष्युक्त) हो नो वह भी नहीं बोलनी चाहिए। कहा है:—

भाषा विचारोने निर्वय बोलिय है, कर्कण कठोर भूल मत मोल है। सभय भाषा मित मोले मर्पया है, मोठो बोल तो पहिल तौल है। श्री जिन गणवर गीतम ने उद्दे

प्रथम - सावय भाषा किसको कहना चाहिये।

उत्तर - जिस बाक्य को बोलने में पाप लगे, बसी भाषा नहीं बोलनी नाहिये। उदादरण स्वरूप-"चृत्ता देख कर जलाना," सीर "पानी लान कर पीना" यह सावद्य भाषा हुई, क्योंकि उनमें कार्य करन की आता दी गई है

निर्भाष नीलन में पाप नहीं है। जैसे-विना दुरे बहना स्रोतिपारिये या पिना छाना हुआ पानी नहीं पीना चाहिये — ^{मह} रुत्या निर्मेन हुई, क्योंकि उसमें कार्च्य करने की जाजा नहीं दी रुदे रिक्ट स्थाप स्थाप हुस्या है।

कर्म गतिक सुन क मत्रम त्रामयन की संतालिमारी गाना में

the sign is the distribute on the state of the same of politica need to the control of the species of the control of the granted any of a granted property of a second

Fire King on thought to him he

may with a first str. a single of and the second second Similar of the state of the state of the state of RETTS AT E ST A C TO ST I ST A was total and a state of the

Backs of the second of the second was to have the

THE STATE

, and the part of were at the second as de la company *- -Act to the second second - 6 7 3 8 7 7

7.5

त्र विकास (प्रसानक कार्यक्रा का स्वार्थक कार्यक उपने स्पृति कि प्रमान की व्यवस्था में में नार्यक कार्यक कार्यक कार्यक कार्यक कार्यक कार्यक कार्यक कार्यक कार्यक को जो भीर मान्य ज्याचा उपभाग कर्यों जाव स्थान है,

२८ डाशिक - सातुको उदेशकर, भार भग ५ ६८६ जाहि हुई १४ प्रकार की जानु उसको दो भीर सातृ जाही ८८ गात्र भोगे नो दोग लगना है .

3 - पुती कमें - स्थापि उपरोक्त जीप युक्त तस्तु में का जारी खुद वस्तु के साथ जरा भी मेल-मिजायट करके दा और सापू उसको ले तो दोष लगता है ;

४—थापित—अथांत कोई बरतु सानु के छिये ही स्वाप्ति कर दी गई हो कि अमुक बरतु साधु के लिये ही है, द्रगरा कोई उसकी उपभोग या काम में नहीं छावे—इस प्रकार की बरतु यदि कोई दे और साधु उसको छे तो दोष छगता है,

५—मित्र—अर्थात् मचिन और अचिन वस्तुओं को इकट्टी कर के साधु को दें और साधु उसको है नो टीप छगना है ,

ह--- प्रोहण -- अर्थात आगे पीछ करके साथु को दे और वह उसको छे तो दोष छगता है ,

७ - कोई वस्तु अधेर में हो और साबु को बहराने के लिये उजाला करके वस्तु दें और साधु उसको ले नो होप लगना है ,



्रा प्रतासी तरा ग्राम्भी को स्रो-सम्बन्धियों के स्राप्तार राज्यात स्राप्तास कोई कील स्रोति को तोव स्थाना है।

ेट विश्वित प्रमेरह कर कर ते तो सानुको होता ताता है इ. इस र कात पर कर, प्रश्वित से असूह कात प्रभव र रहा गा की को समूद्र का तात कि सम्बद्ध प्रभव है स्वत हर र राज्य रहानों के से साकह कर कार्य र है जिल्ला स्वत हर राज्य रहानों के से साकह कर कार्य र है जिल्ला

र १९४४ कर सर्वात पढ़ उन्न कर कि स्थानी हैं। १९१९ र र के को देशमा बर्ग भाषा श्री क्षा प्राप्त १९४४ मा सम्बद्ध की बर्ग स्थापन कर्मा

र १८८० र सामान्य ता सम्बद्धाता है । स्वार्थ कर सम्बद्धाता सम्बद्धाता है ।

and the state of t

कर प्राप्त सामा सामा के _{वि}

ers of the second of the

घावन अणाचारों के नाम

- १-- माधु के लिये उद्देश करके अर्थात् साधु के निमित्त आर⁴ कर के जो कोई आहार, पानी, वस्त्र, टवा, शय्या पाट, स्था^{नक} या उपाश्रयादि १४ प्रकार की वस्तु बनाई हो, तो उनके भोग^त से अणाचार लगता है,
- २—साधु के वास्ते कोई वग्तु विक्ती हुई लाकर है तो उसकी भोगने से अणाचार लगता है;
- 3 जिस घर के आहार, पानी, पहले दिन बहरे (प्रहण किए) हैं। उसी घर में अगर दूसरे दिन बहरे नो अणाचार लगता है;
- ४-आहार, पानी, तरत्र, पात्र, वर्गरह गृहस्थ सामने आकी है और सापु यदि उनकी भोगे तो अणाचार छणता है;
- १५—रात में आहार, पानी का भोग करे तो अनाचा उगताहै,
- ्र फडा आदि की माला का सोग कर तो अणाचार लगता है है। उन के लिय अगर पत्ना हिलाने तो अणाच रहर

mentere .

ST WASTER TO SEE THE SEE SEE SE WASTER COMMENT w fragen grant gra

E didention the me thereto interest Mark one or but the tenne to a to make the 如夏季中美国美国党制者等 化对象管 斑 医自由医中心 是一场中 But do had for double to have time to the for the for any 南京軍 人名英格兰斯 在一次在我的 解系 化二分子次次的 化二烷基 医中心 化水面 民 ATE IN THE SITE TO AT THE WORLD THE REST OF THE rein fi es à "Es

高的處 是在上午中午春花年 是在中央 李元 在 在 如在日本子上 1065 日本 我不在我 在人 全日本 "你不想在女儿」如此人不出一一一一样是一个人人 去不多人 where he are an are the source of the second 电计算生素 事 "你你 叫你你 子如此 女人名 如 我是 大小女人如 人 go was soft to proper that the contract of me the state and the state of the

AT IN THE REPORT OF THE PARTY O

१२--सटाव्रत, दानशाला, धर्मादा वगैरह के श्राहार, पानी, व वगैरह कोई भी वस्तु ले तो अनाचार लगता है ;

१४-शरीर पर तेल वर्गराह लगावे तो अनाचार लगता है। (कारणवश छूट समम्तना चाहिए)

१६—दौत साफ करे तो अनाचार छगता है; (कारणवरा हूर) १६—गृडस्थ को सुरा-शाता पूछे तो अनाचार छगता है; १७—आरसी अर्थात् काच मे सुँह देखे तो अनाचार छगता है; १८—जूआ खेंडे तो अनाचार छगता है;

१६ —चीपड़, तास, वगैरह खेले तो अनाचार लगता है ; २०- मस्तक पर छत्र रखे तो अनाचार लगता है ;

२१—वेंद्यकी करे अर्थात् रोगादि पर गृहस्थ को गोली, पूर्ण वरोगह ऑपिध बतावे तो दोप लगता है:

२२-पेरों में बूट बगैरह पहने तो अनाचार लगना है;

२३---अग्निका आरम्भ समारभ करे तो अनाचार लगता है; २४---जिसके मकान में उतरे हों, उस घर-स्वामी के घर की आहार, पानी, दवा, वगरह ले तो अनाचार लगता है;

२४---गुरम्थ के आमन, पलंग बगैरह पर बैंडे तो अनाचार लगना है

र्त--रोगी, नपम्बी, दुर्बल, अर्थात् अशक्त इन तीन के सिताय गया है। धारा-एत्र अल्यार, वर्ग, ३ अध्ययन, ८ लेक्की के छाओं छहाँ गर्द राज्य ये उद्धीत अध्यय में सादक छाड़ बहरे से।

४८—विना कारण रेच अर्थात् जुलाव हे तो अनाचार लगता है; ४६—विना कारण औरत्र में काजल, अंजन, सरमा वर्गेरह आँजे तो अनाचार लगता है;

५०—दातुन करे या मम्सी से रंग करे तो अनाचार लगता है; ५१—तेलादि से शरीर का मर्दन करे तो अनाचार लगता है; और ५२—शरीर की शुश्रुपा करे तो अनाचार लगता है।

उपरोक्त दोष टाल कर आहार पानी प्रहण करने वाले साधु और इस प्रमाण से देने वाले गृहस्थ—दोनों की भगवान ने शृह गति वत-लाई है (शाख-सूत्र दशवंकालिक, अध्ययन ६, उद्देश्य १, गाथा १००)। शृह गति के इच्छुक शृह साधुओं को शृह निर्दोष आहार-पानी लेना चाहिये और सममत्वार श्रावक को उसी माफिक देना अथवा बहराना चाहिये, क्योंकि अशृह आहार आदि लेने वाले और देने वाले दोनों को प्रभु ने महा दुःख का होना वतलाया है।

पहले, अगुद्ध आहार रेने वाले की क्या दशा होती है, वह सूत्र शाम्त्र के साथ नीचे लिया जाता है:—

उत्तराध्ययन सूत्र के २० वें अध्ययन की ४७ वी गाथा में कहा है कि उद्देशिक अर्थात जो माधु का लक्ष्य रख कर चनवाई हुई हो वह या माधु के वास्ते ही विकती हुई कोई वस्तु मोलली गई हो वह या नित्यिपण्ड अर्थात् नित्य-प्रति एक ही घर का आहार-पानी लेना वह इत्यादि दोपों में से अगर कोई भी दोप वाली वस्तु माधु प्रहण करे तो वह माधु अग्नि की तरह सर्वभन्नी है और वह मरने के बाद दुर्गित में जाता है।

लस्य लागूना की सिन्धा है, हम प्राप्त हाणम्म मुद्र के गीमरे हाणे में इस है। लीक भगवाी सूत्र शहर र नहें है की अन्य इत्युद्ध आयुत्य (नार्थात श्रद्ध मिनिट में १४४३ मान मन्ये और मरे वह) गीपता है इत्यादि अने के ही रचलों पर अयुद्ध आहार, पानी वर्षका ४४ प्रकार के दान उने यालों की तद्द्व वर्द्धशा होने का वर्णन है। इसिल्पे देने याले हानामा को अपने लिये सनाई हुई तम्तु में से यथाशक्त संतोग करके ध्यानपूर्वक महमाना या देना चाहिये, और मोगने वाले सानु को भी यहनते समय प्राप्त का नगह से तपास कर लेना चाहिये। यही एपणा समिति है।

प्रश्न-किसी ब्राम में अगर श्रापकों के दो तीन घर ही हों। और वहाँ दस बीस साधु विहार करने हुए आए हों उस अपसर पर आधाकमीं आहार पानी बहरना और सेपन करना चाहिये कि नहीं ?

उत्तर — पडले तो आने वाले साधु का पहले से ही जांच पटनाल कर — विचार कर आना चाहिये। गांव में गोनिं में कन्पने घर कम हों, तो दो-दो तीन-तीन का माथ कर भिन्न भिन्न दिनों में आना चाहिये। लेकिन सन को एक साथ नहीं आना चाहिये। समकों कि किमी कारण से आना हुआ हा तो उम गांव के गृहम्थों को पहले ही सूचित कर देना चाहिये कि माधुओं के लिये कोई अधिक चीज नहीं चनानी चाहिये क्योंकि माधु के लिये बनाई हुई बस्तु बडरने या भोगने का उनको पश्चम्याण है। इतने पर भी अगर तुम बनाओंगे तो तुम्हारे घर का माल खोकर दुर्गति के अधिकारी होबोंगे। इस तरह अगुद्ध आहार बहराने के अनुचिन फल पहले ही बना देने The state of the s

who we a superior from the first of the second

And the state of t

उचार पाराणा समिति

पहन — उपार पासरण समिति का पथा पर्य होता है ?

उत्तर — उपार पासरण समिति पर्यात् जीरजन्तु, हीहोतती विहा
जगहों में — निर्पण जगह में माता के लिए — पेशापादि के लिये जाता
चाहिये और पीछे के प्रहर में जग दो चरी दिन बाकी रहे हो रात
में परठने के लिये स्थान की पिटलेहणा कर है। दिन में जहाँ एक
वक्त सडका अने ऐसी जगह में परठना चाहिये।

तीन गुप्तियाँ

मन गुप्ति

प्रश्न-मन गुप्ति का क्या अर्थ ?

उत्तर—मन गुप्ति अर्थात् सावग्न, सांसारिक काम में से मन गुप्त करना अर्थात् रोक कर रखना, परन्तु सांसारिक काम में मन की प्रयुत्ति नहीं करना, वह मन गुप्ति कहलाती है।

वचन गुप्ति

प्रश्न-चचन गुप्ति का अर्थ क्या होता है १

उत्तर—वचन गुप्ति अर्थात् सावग्र वचन गोप कर रखना अर्थात् रोक कर रखना, किन्तु सावग्र पापकारी शब्द नहीं बोलना। इमका नाम वचन गुप्ति है।

काय गुप्ति

प्रश्न—काय गुप्ति का क्या अर्थ होता है ?

नार्ट्ड अक्टरेड स्ट्राइट्ड के सार्ट्ड के में सेट्ड सार्ट्ड सार्ट्ड के के से कार्ट्ड के के के के के के के के के भूगियों कार्ट्ड क्रेड अक्टरेड सार्ट्ड के में में या कार्ट्ड का के के के के के के कार्ट्ड पर सार्ट्ड अक्टरेड स्ट्राई क्रेडिड क्रेडिड कार्ट्ड के में सार्ट्ड कार्ट्ड कार्ट्ड के के के के के

पर्स की जनसङ्ग्रह स्थापना

प्रश्नितिक भूगिष्ट ब्रम्मान क्षेत्रक प्रश्नित क्षेत्रक क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र व्यक्ति व्यक्ति क्षेत्र क्षेत्

22 1 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1

फर्माया है कि इफ़ीस हजार वर्ष तक मेरा तीर्थ चलेगा। पुनः चत्तराध्ययन सूत्र के दशवें अध्ययन में कहा है उसका आवार्य गई है कि है गोतम ! पांचर्य आरंफे आत्मार्थी-भज्य-जीव होंगे, वे गई कहेंगे कि यह जिन मार्ग बहुत तीर्थ कर देवों द्वारा परूपित है, इसिंह्ये अपने इस रास्तेपर चल कर अप्रमाद पूर्वक विचरण करें, ऐसा निश्चित कर के बहुत से जीव शुद्ध आचार पालकर आत्म-कर्^{याण} करेंगे। अब इन ऊपर दिये हुए उदाहरणों से म्पष्ट रीति से यह सिद्ध होता है कि पाँचवें आरेफे अन्त तक आत्मार्थीजीव होंगे मौर वे शुद्ध-साधुत्व का पालन फर्गे। तो फिर यह किस तरह कहा जा सकता है कि जमाने को हैकर सम्पूर्ण तरीके से साधुपना नहीं पाला जा सकता। पाठको ! जमाना तो अनादि कालसे बदल रहा है, पर उसको लेकर साधुत्व के पालन में प्रमु ने ^{कोई} छूट नहीं रखी है अर्थात् कोई फाल आश्रयी मर्यादा नहीं बांधी है। भगर विचार कर देखा जाय तो शास्त्रकारों ने तो उल्टी ^{शह्त} मर्व्यादा वांधी है। चौथे आरे मे २२ तीर्यद्वरों के साधुओं को वार महाझत पालन करने होते थे (स्त्री-त्याग और परिम्रह के त्या^{ग की} एफ ही महावत में समस्ता जाता था), उसके बदले में भगवान महावीर ने पाँच महावत पालन फरने की आझा दी। पुनः २२ तीर्थह रों के साधुओं के पाँच वर्ण के वस्त्र काम में आते थे। उसके घदले में वीर प्रमु ने एक श्वेत वर्ण के ही वस्त्र का व्यवहार करने की साधुओं को नाशा दी। इत्यादि अनेक मर्ट्यादाएँ चौथे आरे के साधुओं की अपेक्षा पंचम आरे के साधु के लिये विशेष राम रामा कर्न है है। रोक एक ने निक this think in my fight the thinks that he time begged, then when ye will FE TO SET WITH A PART OF SAME SEE SEE SAME SAME SEE SEE SEE SEE SAME Ret Sa & Me Survey & Cole Me de Cole ma mat a fe ant g' et da 我就说,李鹤年,又明始陈 如此 电 海姆 由 不知识 多於 不 不知 如 化 gather soon to the galler. The for the stand to all an engine in the source take that to this of Some pass that I have this fig of you a time the fig our a as it can also se a state long a survey of the back has so the beginning He start was to good for the to be a mineral \$P\$ 在大声歌歌 · \$P\$ 她笑了 横下 新热素(* 生食 电 *)是也 如()。 and the first of a second of the second of the second of the following of the tooking with the me to 學自 歌中等 副身中 15岁日 电调流电影 15日前 15日前 整体的多面差 控制等于 医甲状腺 化二十分 出一 机多大线 ing in a man high the man may a feet or the transfer of the transfer that the transfer the transfer the transfer that the transfer transfer the transfer transfer the transfer transfer transfer the transfer "你我我们就是一班的我的一样一大会们的是有看这个女人的人

तो पालन फरता ही नहीं है संयम पालने नाला हो सुद आत्मा है। है। साधु के यदि शुद्ध-चारित्र पालने के परिणाम अगवा भाव होते सो कारा कुछ आडा नहीं आता, लेकिन जिसकी आत्मा में ^{चाहित्र} पालन करने का भाव ही न हो उसके लिए तो आज के जमा^{ने का} नाम छेकर मुक्त होना और जिथिलाचारी बनना ^{एक बहुत ही} सहज बात है और यह उसके लिये मददकारी बहाना है। और जामने के नाम पर इस प्रकार प्रचार करने से वर्त्तमान की कु भोली प्रजा विचारी मान भी हेती है कि अगर माधु ^{महारान} चारित्र-पाठन में ढोले चलते हैं तो यह कोई माधु महाराज हा दोप नहीं, वरन यह जमाना ही ऐसा है। पर इस विषय में न्यायपूर्वक पूरी तरह विचार किया जाय तो नहीं पाछन करने वही के छिये जमाना वैचारा क्या करे १ शुद्धचारित्र नहीं पाउने वा^{ही} ने तो तीर्थद्वरों की मीजूटगी में भी शिथिलना चलाई है, जिस^क उदाहरण निम्न प्रकार से हैं:—

(१) श्री सादिनाथ भगवान के कितनेक साधु शुरू में साहार पानी न मिलने से शिथिलाचारी वन कर धर्म-पतित हो गये थे।

(२) श्री पार्श्वनाथ भगवान की २०६ साध्वियों (आर्था^{ए)} साधुपने में हाथ-पैर वस्त्र सादि धोने के दोप छगा कर चारित्र भजक हो गई थीं। (शाख-सूत्र, ज्ञाता, श्रुत स्कन्ध – २)

(२) पुन. गर्गाचाय्यं क शिष्य गलीहार गर्धे के समान अवि नीत हुए थे। (शास्त-उत्तराध्ययन सृत्र, अध्ययन—२७)

(४) बरिष्ट नेमनाथ भगवान के समय में शलकराज भूरि शिथिलाचारी हो गये थे। (ज्ञाना-सूत्र, अध्ययन--१)

है है है के निकास क्षानासीय देखांसी से मानिक संन्तर है जार सर्वारी जीव्युक्त the also is simplemented and the and their which is the Canda Said Valday Said Said

一大丁子 福州 如多 如 在山南 如如何如 東

Lat fair to forme to be a few and few to a so however or garage A BENGRAP BENTAR HE STORE OF BUTTER BY BENTARES 新子姓山市 海北縣 高点 就是是此一品在 本 美。 如《江南》 是 如 《 中 大 大 the state of the s disposed to the forest for the forest for the first we disposed to the we Bridge the broken for the enter well bill by the me 我在我 死 在花野年前在北京在公司上 日本 我是 首本人工工 The fitting the distance of a fit a total fit is to a define the contract of Bound to becalife this the great the symp and the time 全产 更多的情况中午中期中午第二年 如 人工工工工 其 女子子 () 城村, 蹇。

All the state of the back of the article of the back this are term are the property of the or we show hether set wasted to be seen in the contract of م الله الله المنابع المؤ

And dut way the proph it - ", " " As to m For it is made with the company of the Statement of the state of the state of the

दराहरण के तीर पर दो गृहस्य है जिससे एक वे तो सामायिक करने के प्रथमनाण लेकर सामायिक ली है, और हुमरा प्रश्निका अब को खुला है वह गृहस्य संसार के जो अने MAN MINANT BUT MAN HAM A TONY WHE KING MINES WINES. COMM. go facility and a facility of the same of the first of the same of make the that the things became the a gard on the come to see what the まっかん 夢 なん あいしん たいちんれ もいにったち だいか チュラ ボラカン しんと かっちょう は The former maken we find to the total the profession to the 歌音歌音歌 藝 李明 李明 经收益 其中 新沙山 一 本 化二烷基化合物 美山山土 山口 ないとうない なんちゅうなる ないかい ちょうしょうしゅう かっかん かんしゃ かんしゃ かんしゃ 實際 有黑色主要 电中量 新聞者 "好"。 15个 我是 如下 5 不多大年 经开工之间的 我你就我看了我你我的我们有我们的我们的我们就是我们的我们的我们的我们的 まかい ななから かんなん あんなん ちょうかいか シテイルト つかいき 手子 か 其中心中的情知一知一量,更好一点是美人的不不明 不知 在此 在五年 人名日本 東京成化記 知识等知知 原籍 馬明 小打 本以本 野菜 本下 《其 本本をいいないかから だんれ がかれ 事かれない でよしない しょと なばしい はいなるか 序 经主题 医电子二十二二甲烷 輔 化多斯维 使 地震声音条件 and the first hilly to them to the late

 परीक्षा करनी चाहिये कि इस साधु की श्रद्धा, धाचार शास्त्रीक प्रमाण से अखंड है या नहीं। जो अख़ग्ड रीति से पाछन करते वाले हों तो, वे गुरु है; परन्तु जो ये अखंड चरित्र को पालन करते वाले न हों और मात्र फूटे हुये चर्तन की तरह हों तो सममहार मनुष्यों को उनको गुरु-रूप में मानना, पूजना या चन्द्रन करना नहीं न्याहिये।

प्रश्न—पहले से धारण किये हुए गुड़ किस प्रकार छोड़े जा सकते हैं ? चाहे वे शास्त्रोक्त प्रमाण से संयम न पालते हों और दूसरे साधु पालते हों तो भी गुरु तो वे ही माने जायेंगे कि जो परम्परा से अर्थात वाप—दादाओं से चलते आये हों।

उत्तर—जो शास्त्रोक्त प्रमाण से नहीं चलते और शिथिलाचारी हैं उनको छोड देने में जरा भी आपित नहीं है। पहले के आतमार्थी पुरुषों ने भी जिन गुरुओं को श्रद्धा और आचार में दुरा सममा, उनको छोड दिया था। उनके उदाहरण शास्त्रीय प्रमाण सिंहत निम्न प्रकार से हैं। (१) शकडाल पुत्र का गुरु गोशाला था। वह मूळी लगा, इसलिये उसको छोड़ कर शकडाल पुत्र ने श्रवण भगवान श्री महावीर प्रमु को गुरु रूप में स्वीकार किया था। (शाख-सूज्ञ, उपा-शग दशाङ्क, अध्ययन ७) (२) मुखदेव सन्यासी स्वयं एक हजार चेलों का गुरु था। उसने भी स्थावरचा पुत्र साधु के साथ चर्चा की ओर उनको धर्म गुरु के रूप में स्वीकार किया और उनके पास दीक्षा भी ली (शाय-सूत्र हाता, अध्ययन १) इत्यादि शास्त्रों में अनेक उदाहरण हैं, उनको ध्यान में रस कर विचार करने से तो सममदार मनुष्य,

المراجع المراجع المناسع المادي المناس 中国人工 不是 我们我们 我们 中我 我是一种 我们 女儿女儿 不 人名代 EMP A Selven & F Algering The grand programmes in him from In settle state, the same the truly department Lie to be of factors the give I have a southern comme to a so ! the while they have built min think having the tile top of the world had a filter to the said that the filter of the said to the Bit mid the wife the training and the same to the first on the first on the same to the same to the first on the same to the s 医水性乳炎 無機不 衛 生态 明明等于 生产生性产量 衛生 一人 their by their their the transfer of the transfer of the with many species that is a survey of a street Between the Budge to will be and the Budge to an & the the frame to the first first for the 李子四章 有面在 1人 面 (more 如在正成) 如大本 九花 安上 二十 。 But the state of t 不分 我, 我是 我不少你不知言。 一起《 是 一种》

को धर्म-मूह मानने से पदर्शे लिपना स्पान सानि किसी की लाउना या कहारड आत्म-हिनेपी पुरुषों की किस्तु नहीं होती, वर्गेकि दूसरों की कहारड कपूल करके, शर्म या मान्तराय रंगने में लाने हो अपनी मान्मा का स्व-स्व का हित निगद्धता है। निवेक-नद्धर्मों से देख कर इस पान की निवारना चाहिये।

परन -- उपरोक्त निर्मेश-गुरु की ज्यारामा लिएको स्रोर प्रकार करने का ध्येय सथवा कारण क्या है १

उत्तर—यह ज्याराया लिएने जीर प्रकाश करने का ध्येय एक मात्र यही है कि भज्य-पुरुष निर्माशन के लक्षण पूरी तरह समर्म सकें इसके सिवाय किसी की निन्दा करने या किसी को हल्का घतलाने का ध्येय नहीं है —यह इस लेख को ध्यान पूर्वक पड़ने से पाठक अपने आप समम्म सकेंगे। गुरु की महिमा बहुत अधिक है। गुरु क आश्रय विना सन्साधन भी असन् रूप परिणमते हैं इसी लिए सच्चे गुम्तस्त्र को इतने विस्तार से बनलाया है। कहा भी है!—

> सत चरण आश्रय यिना, साधन कर्या अनेक; पार न तेथी पामियो, उग्यो न कश विवेक ! बहु साधन बंधन थयां, रह्यो न कोइ उपाय; सत् साधन समझ्यो नहिं, त्यां बधन शुं जाय।

पहली ढाल

(भवियण जोवो रे हृदय विमासी -ए देशो)

माधाकरमी उद्देशिक भोगवे तिणने, निश्चय कहा अणाचारी। देशवैकालिक रे तीजै अध्ययनं, शका म आणो लिगारी रे॥ भवियण जोयज्यो हृद्य विमासी रे॥१॥

आधाकरमी उद्देशिक भोगवें तिणते,

श्रिष्ट कह्या भगवात । दशवैकालिक र छट्टे अध्ययने,

निरणो करो दुद्धिमान रे ॥ भवि०॥ २॥ साधाकरमो उद्देशिक भोगवै तिणने,

नर्कगामी कहा। भगवान। उत्तराध्ययन र बीसमें अध्ययने,

जिराणी करो बुद्धिमान रे ॥ भवि०॥ ३॥ आधाकरमी बहेशिन भोगवें, तिणरा छुट्टों बन भाग्या जाण ।

साधू काजे दड़ नीपै जठे, कीड़ी मकोड़ी देवे दाटी। अनेक त्रस जीवां ने मारै त्यांरी,

विकलां री गत होसे माठी रे ।। भवि० ।। १० ।। अनेक त्रस जीवा ने मारे,

अनेका पर देवें दाटी।

कुगुरु काजे जीव इण विध मार्र,

त्यारी अकल आडी आई पाटी रे ॥ भवि० ॥ ११ ॥ स्वास उरवास कृषि जीव मारे,

महामोहनी कर्म बधाय।

कह्यो दशाश्रुत स्कंध सूत्र मे,

ते पिण विकला ने खबर न काय रे ॥भवि०॥१२॥ चीगटरो तिणखो नाखै जठे,

किड़ियां छाखा गमे आवै।

घर नीपे दड़ रुंधे जठे,

किडियाँ लाखां गमे मर जावै रे ॥ भवि० ॥ १३ ॥ पोती कर्म दोप सेवै तिणने,

कृष्या गृहस्थी ने भेष घारी। दोय पक्षरा सेवनहारा कृष्या छै, सूयगडाग दूजा श्रुतस्क्षय मॅम्हारी रे॥ भवि०॥ १४॥ पोती कर्म दोष मे आधाकरमी,

दोष विशेष छै भारी।



माधाकरमी उद्देशिक भोगवे तिणने. साध सरधे ते मिथ्याती। टाणाग रे दशमे ठाणे कह्यो छै अर्थ, मृहडे तणी मति जाणो वाती रे।। भवि०।। २१।। आधाकरमी उद्देशिक भोगवै, छै भारी करमा। युद्ध बाहरा जीव अज्ञानी, केम पामे श्री जिनधरमा रे ॥ भवि०॥ २२॥ आधाकरमी दोप सूतर सूं वतायो, सूत्र मे दोप अनेक। मोलरो लियो दोप कहूँ छूँ, ते सुणज्यो आण विवेक रे॥ भवि०॥ २३॥ मोछरो छियो भोगवे तिणने. निश्चय कह्या अणाचारी। दशवेंकालिक रे तीजे अध्ययने. शङ्का म आणो लिगारी रे॥ भवि०॥ २४॥ मोलरो लियो भोगवै तिणने, भिष्टी कह्या भगवान। दरावैकालिक रे छट्टे अध्ययने, निर्णय करो बुद्धिमान रे ॥ भवि०॥ २४॥ मोलरो लियो भोगवे तिणने,

नर्कगामी कहा। भगवान।

The state of the s

वाल्यादि ग्रहेर (रेल्यादि)

कर विषय भारत व व्यव में भे ते रेसी हैं? भारत दिला भारते विषया.

स्वात स्था महत्त्वत सामा ।

निशीच है मार्भागते वर में,

कता चन दिल्ला ताला है।। भरिता ।। भर्ति।। भर्ति।। भरिता ।। भरिता ।। भरिता ।। भरिता ।। भरिता ।। भरिता ।। भरिता ।।

भाळस । ५५। एक आर. भारतः तिमाने भीनामा मार्गाश्यन देणा ।

मद्य निष्ठमें निष्ठ ठेठ वर्ष जीवते,

तिणने प्रायम्भित से कोई कहणो सामितिशा है मोछरो दियो सोगी तिणने.

मवडो दोपण छाँग।

मदा निवरं। निव देळ म्यू भागती।

निण ने प्रायश्चितरों फोई थाग ने ॥ भवि० ॥-

मोलगो लियो दोप सूत्र मृ बनाउँ,

स्व में दोष अनेक।

नितिषण्ड रो दोष कहं हूं,

मुणज्यो आण विजेक रे ॥ भवि०॥ १

नित रो नित एकण घर को बहिरै,

तिण ने निश्चय कहा। अणाचारी।
दशवैकालिक रे तीजी अध्ययने,

शका म आणो लिगारी रे॥ भवि०॥ ३२॥
नितरो नित एकण घर को बहिरै,

तिणने भ्रष्ट कहा। भगवान।
दशवैकालिक रे छट्टे अध्ययने,

जोय करो पीछांण रे॥ भवि०॥ ३३॥
नितरो नित एकण घर को बहिरै,

तिणने नर्क गामी कहा। भगवान।
दशवैकालिक रे छट्टे अध्ययने,

निरणय करो छुद्धिमान रे॥ भवि०॥ ३४॥
नितरो नित एकण घर को बहिरै,

भाषारांग पहले श्रुतखंधे।

कह दिया भगवन्त चोर रे ॥ भवि० ॥ ३६ ॥

नित रो नित एकण घर को बहिरै

एक धार तिणते चौमासी प्रायश्चित देणो ।

तिण में है मोटी खोड।

सदा नित रो नित ठेठ स्यू विहरै, तिणरे प्रायश्चित रो काई कहणो रे ॥भवि०॥ ३६ ॥

नित रो नित एकण घर को वहिंदै, तिणने सबलो दोषण लागै। सदा नित रो नित ठेठ स्यू वहिरी,

तिण रे प्रायश्चित रो काई थाग रे॥ भवि०॥३७॥ भागल भेपधारी नित रो नित वहिरी,

एकण घर को आहार। पूछया थी पाधरा नहीं बोर्छे,

मूठ वोलें विविध प्रकार रे ॥ भवि०॥ ३८॥ भागल भेपधारी नित रो नित वहिरै,

स्रेकण घर को आहार पाणी। पूछ्या थकी पाधरा नहीं वोलैं,

मूठ बोर्ले जाण जाणी रे ॥ भवि० ॥ ३६ ॥ आहार तणो सभोग न तोड्या,

ते पिण सावा ने काजे। सेम माड है रा आहार जुवा जुवा करें हैं।

निर्लंक्जा मूल न लाजे रे ॥ भवि०॥ ४० ॥

ढाल दुजी

(रे मुनियर जोव दया प्रतिपाली—ए देशी) आधाकरमी स्थानक मोहे साथ रहवं तो, पहलोई महात्रत भागो। दया रहित कचो सूत्र भगवती मे, धनन्ता जनम मरण करसी आगो रे॥ मुनियर जीव दया प्रतिपालो ॥ ए आकडी ॥१॥ जिण स्थानक निमित्ते प्रथ दियो तिण ने, उतरा जीवां रो उण ने पापो। पर्म जाणै तो पाप अठारमो, होसे घणो सन्तापो रे ॥ मुनि० ॥ १३ ॥ साधु काजे दह नीपे छपरा छावै, जीव अनेक विध मारे। आप डूवं चलि वधे जीवा स्यु, गुरा रो जनम विगाड़े रे ॥ मुनि०॥ १४॥ ये धर्म ठिकाणे जीव हणो तो, दया किसी ठोर पाछो। **जुगुरा ने भरमाया तुमने,** काई लगावी काली रे ॥ मुनि० ॥ १५ ॥ रात अधारी ने जीव न सूमों तो, आडा मत जही किंवाडो । छ. काय रा पीयर वाजे तो, हाथ स्यूं जीव मत मारो रं॥ मुनि०॥ १६॥ जो यांने साची सीख न लागे. तो मत हेवो सावविया रो शरणो। साधां ने रहणो द्वार उघाड़े, साधविया रे चाल्यो छे जहणो रे ॥ मुनि० ॥ १७ ॥ गृहम्थ साथे मेलो सदेशा, जब मारी जावै छ कायो।

ते चतुर विचक्षण जाण हुसे तो,
धांने फेम सर्घे अणगारो रे ॥ मुनि०॥ ७॥
दोप वृंतालीस कह्या सूत्रमां,
धावन कह्या अणाचारो।
ए दोप सेच्या सेवाया,

महाव्रत में पडसे विगाड़ो रे ॥ मुनि०॥८॥ भाषारांग रे वीजे अध्ययने.

छठं उद्देशे निहाली।

वचन सुण सुण ने हिये विमासो, .

मत करो आछ पंपाछो रे ॥ मुनि० ॥ ६॥ कोई स्थानक निमितं प्रन्थ देवें तिणने,

मुख स्यूमती सरावो। आपस में छः काय जीवा ने,

सानी करि जीव ने काई मरावो रे ॥मुनि०॥ १०॥ स्थानक करावता ने धर्म कही ने.

भोला ने मत भरमादो। आप रहेवाने जग्या कारणे,

जीवा ने काई मरावो रे ॥ मुनि० ॥ ११ ॥

साध् काने जीव हणं त्यारं, होसे भूड स्यु भण्डो।

जे माधु उण जायां म रहसा ता,

माव पणो तिणगो वृहो र ॥ मुनि०॥ १२॥

जिण स्थानक निमित्ते प्रथ दियो तिण ने, उतरा जीवां रो रण ने पापो। धर्म जाणे तो पाप अठारमी. होसे घणो सन्तापो रे ॥ मुनि० । १३ ॥ साधु फाजे दड नीर्प छपरा छात्रे, जीव अनेक विच मारी। स्राप रूवं चलि वधे जीवा स्यु, गुरा रो जनम विगाहे हे ॥ सुनि०॥ १४॥ ये पर्म ठिकाणे जीव हणो हो। दया फिसी ठोर पाछो। च्युरां ने भरमाया तुमते, काई लगानी कालो रे ॥ सनि० ॥ १६ ॥ रात अधारी ने जीव न सुक्तं हो, थाडा मन जनी किंवाडी। छ काय रा पीयर वाजे तो. हाथ स्युं नीत्र मत मारो रेश सुनिव्या ६५ ग भो धाने मानी सीत्र न लागे. तो मन रेखो साववित्र रो शर्मो । माध ने रहाते क्षर उपारे. माधविया है चाल्यों है शहुमों है। सुनिद्र ॥ १७ ॥

गाम्य साथे सेदो सरेगा.

जद मारी जारी छ कायी।

वो जोयां विना वैवे मारग मे, एहवो मन करो अन्यायो रे ॥ मनि०॥ १ ए साधपणो थां स्यूं पहनो न दीसे तो, श्रावक नाम धरावो। शक्ति सारू व्रत चोग्वा पाली. दोपण मती लगात्रो रे ॥ मुनि० ॥ १६ आचार थां स्यूं पछतो न दीसे तो, औरां रे माथे मत न्हाखो। भगवन्त ना फंडायत वाजो तो. जुट बोल्तां क्यं न शंको रे ॥ मुनि०॥ २ व्रत विदृणा सावू वाजे, युं ही छोगां मे पूजावै। ठाले बादल ज्यूं थोथा बाजी, को मोने अचरज आवे रे ॥ मुनि०॥ २१॥ इत्यादिक आचार मांहि ने, पुरो फेम कहवायो। हिंसा मांहि जो धर्म थापी ते. पिण ग्यवर न कायो रे ॥ नुनि० ॥ २२ ॥ तेलो करें तिण ने तीन दिन कोई,

उनो पाणी कर पार्व। निग ने नो आगले री श्रद्धा रे लेखें, एफन्न पाप बनाबे रे ॥ मुनि० ॥ २३ ॥

गल तीजी

(कैंर्ध सरधा कोई मत राखो-ए देशो)

सोलखणा दोरी भव जीवा,

कुनुरु चरित अनन्त जी।

कहतां छेह न आवै तिणरो,

इम भाष्यो भगवंत जी॥

साधु मत जाणो इण चलगत सू॥१॥

साधाकरमी थानक में रहे तो,

पड्यो चारित मे मेद जी।

निशीथ रे दशमे उद्देशे,

चार मास रो छेट जी।। साधु०॥२॥

अठारे ठाणा कह्या जूवा जूवा,

एक विराधे कोय जी।

चाल कह्यो श्री वीर जिणेश्वर,

साध म जाणो सोय जी॥ साधु०॥३॥

माहार सेज्या ने वसतर पातर, असुध लिया नहीं सन्त जी .

दरावेकालिक छठे अध्ययने,

भिष्ट कलो भगवन्त जी ॥ साधु० ॥ ४ ॥ अचित वस्सु ने मोल लिरावै।

नो सुमतगुपत हुवै सण्ड जी।

जो थार मनमें शंका हुव तो,
सूत्र काढी वताऊँ रे ॥ मुनि०॥ २६॥
संवत अठारे वरस तेत्रीसे,
मेडता शहर मकारो।
देशाग्व बदी दशम दिन थाने,
सीम्ब दीनी हितकारो रे ॥ मुनि०॥ ३०॥

दोहा

पहिला अरिहन्त ने नम्, ज्यां सास्त्रा आतम काम।

बले विसेषे बीर ने, ते सांसण नायक स्वाम॥१॥

तिण कारण साम्ती आपणा, पहुँता छे निरवाण।

सिद्धा ने बंदणा कलँ, ज्या मेट्या आवण जाण॥२॥

आचारज सहु सारसा, गुण रतनारी खाण।

उपाध्यायने सर्व साधुजी, ए पांचू पद बखाण॥३॥

बांदीजे नित तेहने, नीचो शीस नमाय।

गुण ओल्या बदणा करो, ज्यू भव भवरा दुरा जाय॥४॥

सुगुरु कुगुरु दोनू तणी, गुण बिना खबर न काय।

प्रथम कुगुरु वोनू तणी, गुण बिना खबर न काय।

प्रथम कुगुरु वोनू तणी, गुण बिना खबर न काय।

प्रथम कुगुरु वोनू तणी, गुण बिना खबर न काय।

प्रथम कुगुरु वोन् तणी, गुण बिना खबर न काव।

माभलने नर नारियां होडो मूल मिथ्यात॥६॥

कुगुरु चिरत अन्त हो, ते पूरा केम कहाय।

ाटामा परगट करं ते मुणज्यो चित्त लाय॥७॥

गल तीजी

(कैंर्य। सरधा कोई मत राखो-ए देशी)

भोलखणा दोरी भव जीवा, छुगुरु चरित अनन्त जी। कहता छेह न आवें तिणरो,

इम भाष्यो भगवंत जी॥

साधु मत जाणो इण चलगत सू॥ १॥

खाधाकरमी थानक में रहे तो,

पड्यो चारित मे भेद जी। निशीथ रे दशमें उद्देशे,

चार मास रो छेद जी।। साधु०॥२॥

अठारे ठाणा कह्या जुवा जूवा,

एक विराधे कोय जी।

वाल कह्यों श्री वीर जिणेश्वर,

साध म जाणी सोय जी ॥ सायु० ॥ ३ ॥ बाहार सेज्या ने वसतर पातर,

अमुध लियां नहीं सन्त जी .

दशवंकालिक छठे अध्ययने,

भिष्ट कह्यो भगवन्त जी ॥ साधु० ॥ ४ ॥ अचित वस्तु ने मोल लिरार्व.

नो सुमत गुपत हुवै सण्ड जी।

महाव्रत पाँच ही भागे,

तिगरो चीमासी डंड जी॥ साधु०॥ १॥ ए तो भाव निशीथमे चाल्या,

उगणीममें उहेश जी। मुध माधू बिण छुण सुणावै,

सूत्रनी ऊंडी रंश जी ॥ सायु०॥ है॥ पुम्नक पात्रग उपासगदिक,

लिसावें हे हे नाम जी।

भारत भूणडा कही मोल बनावे,

करे गृहस्थरों काम जी ॥ साधुः॥ ७॥ माउक ने तो करयो कहीजी,

प्रमुफ निर्ने दलाल जी।

याणगाठा कत्ये वाणियो.

तीनोंने एक हवाल भी ॥ साधु०॥ ८॥ उप किए म बाने ते हो,

मता दाप'छे एत जी। र्वतीसमा । उत्तराध्ययन मे,

मानुन स्था तद भी ॥ मापुर ॥ ह ॥ ित्रा विशे मन्याधन हो,

सम्बद्धाः गरः बाह्यर औ र देश कि नीत अयात,

र प्रस्त र प्राचित्र की मार्थित । ४०॥

जो छावे नित धोवण पाणी, तिण छोप्यो सुतर रो न्याय जी। वतलाया बोले नहीं सूधा, द्वण देवै छिपाय जी । साधु० ॥ ११ ॥ नहिं कलपे ते वस्तु वहिरे, तिण में मोटी खोड जी। आचाराग पहिले श्रुतखंधे, कह दियो भगवन्त चोर जी॥ साधु०॥१२॥ पहिलो बरत तो पूरो पड़ियो, जव आडा जड़े किंवाह जी। कोटा आगल होडा अटकावै. ते निश्चय नहिं अणगार जी ॥ साधु० ॥ १३ ॥ पोते हाथे जहे उघाडे. करें जीवां रा ज्यान जी। गृहस्थ उचाडने आहार वहिरावे, जद करे अणहुंता फेन जी ॥ साधु० ॥ १४ ॥ साधविया ने जहणी चाल्यो. तिण रीम करो ताण जी। या लारे कोई साधु जड़ै तो, भागलरा अहनाण जी॥ साधू०॥ १५॥ मन करने जो जहणी बछे,

तिण नहिं जाणी पर पीड जी।

र्पतीसमा उत्तराध्ययनमे, वरज गया महावीर जी।। साधु०॥ १६॥ परनिन्दा में राता माता, चित्तमे नहिं सन्तोप जी। बीर कह्यो दशमा अग माहे, तिणमे तेरे दोप जी ॥ साधू०॥ १७॥ कई दीक्षा है तो मो आगल लीजै, और कर्ने दे टाल जी। कुगुरु एहवा सूस करावे भा चौडे ऊँधी चाल जी॥ साधु०॥ १८॥ इंग बंधाथी ममता लागे. गहस्य म् भेलप थाय जी ' निशीथ रे चौथे उद्देशे, दर कामो जिनराय जी॥ साधु०॥ १६॥ निमणपारमे नहिरण नावै. या गार्थों सी नहिंसीत जी वर हयी आचारांग बृहत्कलप में, विल उत्तराध्ययन निर्शाय भी ॥ माधु० ॥ २० ॥ आदम नहीं आरा में जाती, बैठी पान विमेष जी। रारध आहार ज्यान भर पानरां, उन्तेखण्या छोटा हे सेष जी॥ साधू०॥ २१॥

चेला करण री चलगत अधी. चाला बहोत चलाय जी। लियां फिरे गृहस्थ ने साथे, रोकड दाम दिराय जी ॥ साधु० ॥ २२ ॥ विवेक विकल ने साग पहिरावै. भेलो करें आहार जी। सामगिरि मे जाय वंदावै, फिर फिर हुवै खुवार जी॥ साधु०॥॥ २३॥ अजोग ने दीक्षा दीधी ते, भगवन्त नी आज्ञा वार जी। निशीथरो हण्ड मूल न मानै, ते विटल हुआ विकराल जी ॥ साधु० ॥ २४ ॥ विन पडलेखाँ पुस्तक राखे, तो जमें जीवा रा जाल जी। पडे कुंथवा ऊपजे माकड, जिण वाधी भौगी पाल जी॥ साधु०॥ २६॥ जावे बरस ६ मास निकलियाँ, तो पहिलो व्रत हुवै खण्ड जी। े नित पडलेह्या विण मेळे तिण ने, एक मास रो डण्ड जी ॥ साधु० ॥ २६ ॥ गृहस्य साथे कहे सन्देशो,

तो मेलो हवै सभोग जी।

तिण ने माधु किम सरधी जे,

हागो जोग ने रोग जी ॥ साधु० ॥ २७ ॥ समाचार त्रिवरामुध कही कही,

सानी कर गृहम्थ वोलाय जी । कागद लिपाव करी आमना,

पर हाथ देवें चठाय जी ॥ साधु० ॥ २८॥

आवण जावण वेमण उठण री,

जायगा देवे बताय जी।

उत्यादिक माधु कई गृहम्थ ने,

तो वे वै बरावर थाय जी ॥ साधु० ॥ २६ ॥ गुरम्य ने देवें होट पातराः

पूठा परन विशेष शी। रशो हरणा ने पुत्रणी देवें,

ते निष्ट हुआ लेई भेष जी ॥ साधु०॥ ३०॥ पर्ट तो कटे परठ दिया में,

कुट कपर मन मोही भी। रूप पर्द अब आप उस्ति,

न निर्ध अन्तर व्यक्ति भी ॥ साधुरु ॥ ३१ ॥

कं परहया गुरस्य संदर्भ

या ५ यह सन्याय आ।

न्यः स्वासम्या स्वराज्यानः ग्री,

र र मर्रे मह न जाय भी ॥ सार्व ॥ इस्॥



काच मणि परकाश करे ज्यं, इनुरु माया योथ जी ॥ साधु० ॥३८॥ द्वक दवक चतावला चाले. वस थावर मार्या जाय जी इरज्या सुमत जोयां विन चाले, ते किम साधु श्राय जी ॥ साधु ॥ ३६ [॥] कपडां में छोपी मरयाटा. लाम्या पना लगाय जी। इधका राख्ने दोय पुर ऊंडें, वले बोले मृपावाय जी ॥ साधु० ॥ ४० ॥ रुष्ट पुष्ट कर मास वयारी, करें विगेरा पूर जी। माठा परिणामा नास्वी निरपे, तो साधुपणा थी दृर जी ॥ साधु० ॥ ४१ ॥ उपमण जो अधिका राखे, तिण मोटो कियो अन्याय जी। निशीथ र सोलमे उद्देशे, चोमासी चारित जाय जी॥ साधु०॥ ४२॥ मृराव ने गुरु एहवा मिलिया, ते हेड डूवमी छार जी। माचो मारग साव् वनावे, तो छटत्राने हुए त्यार जी ॥ साधु० ॥ ४३ ॥

पहारा सुरु माचा न रिमानी, से अन्य अहानी पान भी। पोटा पर अपूछा निगमी,

राष्ट्रे अनन्त्री काल जी ॥ मापुर ॥ ४४ ॥ रमुण्डमी जीव स्पार्ण ४२पै,

परे नारी जनां हेप औ। मुक्त से स्थाय निल्दा कर कार्ने,

ती हुवै यह विशेष जी ॥ सापुरु॥ ४६॥

₹'6!

मेप फरवो भगवान की, साधु नाम घराय।
आधार में टीला घगा, ते कांग्रे करी पर्यापत।
क्यां करी गुर जाणने, बंग्रे कृटी करें पर्यापत।
त्यां कृटा ने साला करण क्यं, त्यां मेटो शाल मिथ्यात ॥२॥
युगुर तथा पर्या बांटने, आगं चूडा जींय अनन्त।
यंग्रे सूर्ड ने बृडमी घगा, त्यां से कहतां न आवे बन्त ॥ ३॥
नाप मारग हैं सांकड़ी, तिलमें न चाल घोट।
आगार नहीं त्यां पापरी, त्यां बरत किया नवकोट॥ ४॥
मेप प्रारी भागत घशां, त्यां सूं पूर्व नहीं आधार।
मूण एण अकारज कर रहा, ते सुणज्यो विसनार

दाल चौथी

(आहर जीन पिमा गुण आहर-ए हेशी)

एमुक नगा चरित चावा कर से, म्तरनी देई मारा जी। म्हाना लाण मुणो अन जीतां, भी तीर गया है आप जी॥ माप मत जामी इव सामारे॥१॥ त्ता न त्याप भेडा कर काल्या, मा सणा सणा सामग्री। ए जनार का नवा विवासे. रा र भारत रहा आता मानव ॥ ३ व भर यहा स होते गुलान, र र व्यवन पाणी मार जी । परें । मण किसारी, ^१ १ वन्स प्रसारमा । ए , (

and and the state of the

की शहरण स्थासित को भाग देश गाँ। मुक्त के प्रकार भी तथा,

नो चित्रा भारता भा

निहाँ स्ताम हमो फिर जाम पाजा.

भाग र जाति सो र किया चर्ना ।। सार सा १०॥

षेड भेग भागी हे गदनी गरता,

जो जिल्हों और लाग जी।

मो भणी मणी आगरमा छेउन,

महिजार सोल किया जी ॥ सानव्या १२॥ हान स्ट्रान किया ज्यारी,

माहि जार्न यहिरणन बाहार जी।

इसरी ढीली कर प्रम्पणा,

ते विटल हुआ विकसाल भी ॥ साभ० ॥ १३ ॥ किंवाड त्यादी ने आहार बहिरण रो.

मृत्र न सरधी पाप जी।

कदा न गया नो पण गया सरीया.

ं आ कर राग्नी छ थाप जो ॥ साध०॥ ४४॥

किंबाड उपाड ने बहिरण ने जार्य,

तो हिमा जीवारी थाय जी।

ते आवसग सृत्र माहि वरज्यो,

चौबा अध्ययन रेमोय जी॥ माघ०॥ १५॥



पछी बिहार कर, दे घणी भल मण. तिण प्रवचन दीधा ठेल जी ॥ साध० ॥ २१ ॥ पछे गृहस्थ आहमा सांहमा मेलनां, हिंस्या जीवां री थाय जी। तिण हिंसा स् गृहम्थ ने साधु, दोन् भारी हुवै ताय जी।। साघ०॥ २२॥ भार उपरावे गृहस्थ आगी. ते किम साधू थाय जी। निमीथ रे वारगे उद्देशे, चौमासी चारित जाय जी ॥ साध्य ॥ २३ ॥ चले विण पडलेहां रहे सदा नित, गृहस्य रा घर माँय जी। को माधपणो रहमी किम त्यारो. जोवो सूतर रो थाय जी॥ माघ०॥ २४॥ जो विण पडलेषा रहे एकण दिन, तिण ने डण्ड कह्यो मामीक जी। निशीय रे दुजे उद्देशे,

तिहाँ जाय करो तहतीक जी ॥ माव०॥ २४॥ मात पितादिक मगा सनेही, त्यारा घरमें देषे स्वाल जी । ह्यांने परिगरो माध दिरावे, आ चौडे कुगुरु री घाल जी '' ---- '' - र '' सानी कर साध दिरावै रुपिया, वरत पाँचमाँ भाग जी। वले पूछ्यां जुठ कपट स् वोलै, त्यां पहिर विगार्थो /सांग जी ॥ साध० ॥ २७ ॥ न्यातीलाने दाम दिरावै, तिण रे मोह न मिटियो कोय जी। वले सार संभार करावे त्यांरो. ते निश्चय साध न होय जी ॥ साध० ॥ २८ ॥ अनस्थ रो मूछ कह्यो परिगरो, ठाणाग तीजे ठाण जी। तिणरी साध करें दलाली, तेपूरा मूढ अजाण जी ॥ साघ० ।। २६ ॥ भूत उन्हाले पाणी ठारी, गृहस्थरा ठाम मंम्हार जी। मनमाने जब पाछा सूपै, ते श्री जिनं आज्ञा बार जी ॥ साध० ॥ ३० ॥ गृहस्थरा भाजन में माधू, जीमे असणादिक आहार जी।

तिण ने भिष्ट कह्यो दशवेंकालिक मे, छठा अध्ययन मेंसार जी ॥ साध०॥ ३१॥

केई साग पहिर साधविया वाजं,

पिण घट मांहि नहीं विवेक जी।

सारार कर ना नहीं किंगाड़.

याँ दिन मोदि यार सनेक जी 11 साध्या ३२ ॥ ट्याँ मात्रे गोत्तरी जाते,

ना माता गर्ने किंबार भी। परेमाधा बने माते ताही जरने,

त्यांनी तिमत्त मणी खालार जी ॥ साघ० ॥ ३३ ॥ मण्डित में ने जडगो लाल्पो.

ते शीलादिक कराण काच जी । और अध्यक्ती कोई साध्यक्ति

िए छा पे सत्तम त्यक्त की ॥ साध्या ३४ ॥ व रामा महिन्दामा भन्नी कविष्याँ,

सारावण स्माते त्याति ज्ञान स्टब्स्य करणा नदि बदे

र अवस्पीयमा माति ती ॥ साधः ॥ ३५ ॥ २०२१ - राज अरुए अल्बु

* * वसी का का जा।

ा परभाव संभावता । उ

वले चौथो दोप प्रया कठ वोलै, वामी राख्यों न कहै मूढ जी। केइ भेपधारी छै एहवा भागल. ह्यारे मुठ कपट छै गृढ जी ॥ साघ० ॥ ३८ ॥ भीपध बाद दे वासी राख्यां. बरतां में पड़े बबार जी। कह्यो दशवैकालिक ती जै अध्ययने, बासी राखैतो अणाचार जी॥ साध०॥ ३६ ॥ कोई आधाकरमी पुस्तक बहिरे, वले तेहिज लीधा मोल जी। ते पिण साहमां आण्यां वहिरी त्यांग मोटी जाणज्यो पोल जी ॥ साघ० ॥ ४० ॥ कोई आप कने दीक्षा हे तिणरे, सानी कर मेले साज जी। पुस्तक पानादिक मोल लिरावै, वले युग कुग करे अकाज जी ॥ साध० ॥ ४१ ॥ गच्छवासी प्रमुख आज्ञा सं, हिसावै सूतर जाण जी। पहिला मोल कराय परत रो। संच कर दिरावे आण जी।। साघ०॥ ४२॥ कपिया मेहलावै और तणे घर. इसडो सेंठो करे काम जी।

ते पिण हाथ परत आया विन,
दीक्षा दे काढे ताम जी ॥ साप० ॥ ४३ ॥
पछे गन्लवासी विकला स् इस्तां
परत लिखे दिन रान जी ।
जीव अनेक मरे तिण लिखतां,
करे नस भार सी पात जी ॥ साप० ॥ ४४ ॥
इग किं मापू परत लिकाते,

तिण सयम दीधो कोच जी। जेदमारकित है एक्दा दृष्टी,

ते निष्यप साध न होय जी ॥ साघठ ॥ ४१ ॥ इ. फाप हणी ने प्रति दिली ते,

माधारुसमी जाण जी।

निर्देश परत ना माध् निर्दरे

्रता भागल्या भहनाण जी ॥ साधर ॥ ४६॥ चर्रनिज परत लाला भ राखे,

माना हरमी जाग जी।

८म्पनिट हमा । साम्राज्याः

ित्त संभागित आगं भी ॥ साधराष्ट्रण । कर्मर स्टब्से स्ट्रांटर स्ट्रेश

6,00 6 / As 1 MI

A PETERSON OF THE PETERS

with the contract state of the first of

कोई श्रावक माय ममीपे आवे, हरपे वादे पग माल जी। जद साधु हाथ दे तिण रे माथे, आ चोडे कुगुरु री चाल जी।। साथ।।

आ चोड़े कुगुरु री चाल जी ॥ साथ ॥ ४६ ॥ गृहस्थ रे माथे हाथ देवे तो,

गृहम्य वरोवर जाण जी। एहवा विकलां ने साधु सरघे,

ते पिण विकल समान जी ॥ साघ० ॥ १० ॥ गृहस्थ रे माथे हाथ दियो तिण,

गृहस्थ सू कीधी संमोग जी।

तिणने माधु किम मरधीजे,

हार्गे जोगने रोग जी ॥ साघ०॥ ५१॥ दुशर्वकालिक आचारांग माही,

द्शवकारिक जाचाराम माठा, बन्ने जोवो सूत्र निशीध जी।

गृहस्थ ने माथे हाथ देवे,

क्षा प्रस्रक्ष उर्देधी रीत जी।। साघ०।। ६२॥

चेला करे ते चोर तणी परें,

ठग णसीगर ज्यू ताम जी। उज्जयक ज्यू निणने उचकार्वे,

हे जाय मूडे सौर गाम जी ॥ साध०॥ १३॥ साहो आहार दिखाने तिण ने

कपडादिक मही दिखाय जी।

इत्यादिक ठालच होभ गगाने.

भोलाने मूह भरमाय जी ॥ सा छ॥ ५४॥

इण वित्र चेठा कर मत गांधी, ते गुण विन को से भेप ज.

साधवर्णा को सांग पहिक्ते.

भारी हुनै विशय जी ॥ माध०॥ ५५॥

मृह मुंडाय भेला कोघा,

त्याम् पर्लं नहीं भाचार जी।

भूग तृपा पिण रामणी न धार्वे,

जद हैवें असुध पिण आहार जी ॥ साध० ॥१ ॥

अनल अजोगने दीक्षा दीधा,

तो चारित्र रो हुवे खण्ड जी।

निशीध र उद्देशे इग्यारहमे,

चौमासी रो डण्ड जी ॥ साध०॥ ५७॥

विवेक विकल वालक वृद्धा ने, पहिरावें साग सिताव जी

त्यानं जीवादिक पदार्थ नवरा,

जावक न आवे जाव जी ॥ साध० ॥ ५८ ॥

शिष्य करणो तो निपुण द्युध वालो, जीवादिक नव जाणे ताहि जी।

नहीं तर एकल रहणो टोलामे,

उत्तराध्ययन वत्तीसमा माहि जी ॥ साध० ॥५६॥

केई दहें छीपे हाधां सूं थानक, ते पिण ढगछिया फुट जी। इसडो काम करें तिण साधु पाडो भेव मांहि फूट जी ॥ साध०॥ ६०॥ जो दहें छीपे धानकने साधु, तिण श्री जिन साहा भग जी।

तीजा वरत री तीजी भावना,

तिहां वरज्यो दशमे अग जी ॥ साध० ॥ ६१ ॥ छतां साधवियां छैं टोला में,

वले कारण न पड़यों कीय जी।

तो िण दोय साधविया रहे छै,

को दोष उघाडो जोय जी॥ साध०॥ ६२॥ दोय साधवी करे चीमासी,

ते जिन भाज्ञा मे नाहि जी। त्या ने वरज्यो छै ज्यवहार सूतर मे,

पाँचमा उद्देशा माहि जी॥ साध० ॥ ६३॥ कारण विना अकेळी माधवी.

असणादिक वहिरण जाय जी।

बले ठरडे पण एकलडी जावे,

ते निहं जिन आज्ञा माँय जी ॥ साध० ॥ ६४ ॥ बळे एकळडी ने रहणो बरज्यो,

इत्यादिक बोल अनेक जी।

पराप्त-पारं पौत्रमे पर्णाः

ते सम्भते भाग (तोक जी)) साम्यः ॥ ५४ ॥ कुत्र ण्डा होण सामारी,

साधाः सूटे भिल्हायः जी। बाप तथा हिस्ता स्वस्ती,

जिन भारम दियो छिपाय जी ॥ सान्छ ॥ ६६ ॥ इसडा पुरुषों ने सुरु फर माने,

्यारे सभ्यत्वर में अंपकार जी। सुक्र में स्वोट पाय सज्ञानी,

तं चाल्या जनम यिगाए जी॥ साप०॥६७॥ अयुभ कर्म ज्यारे द्वय हुआ जन,

इसडा गुरु मिलिया आय जी सम्घ बीज होय जायह वृडा,

पञ् चिहु गत गोता साय जी ॥ साध० ॥ ६८ ॥ इम सौभल उत्तम नर् नारी,

छोडं कुगुरु नो सग जी। सतगुरु संबो सुप्र आचारी,

दिन दिन चढतं रग जी॥ साय०॥ ६६॥ सा सन्साय करी क़गुरु भोलखावण,

शहर पीपाड मकार जी। सवत् अठारं ने वरस चोतीसे, आसोज सुदी सातम नुधवार जी॥ साध०॥

दोहा

फेई मेपयारी मूटा धका, कर रह्या कृडी ताण।
व्यवत बतावे साधु रे, ते सूतर अग्ध अजाण॥ १॥
त्यां सावपणो नहीं ओळख्यो, मूटा श्रम गिवार।
सव सादर त्याग्यो मुख सू कहै, वले पापरो कई अगार। ।।
आहार पाणी कपड़ादिक उपरें, उबे सटा रह्या मुरक्ताय।
एह्वा मेप धार्स्यों रे ईब्रत खरी, पिण साधा रे इब्रत नहि काय।३
च्यार गुण ठाणा इब्रत कही, त्या न दीप व्रत लिगार।
देश ब्रत गुण ठाणां पाँचमो, आगे सग्व ब्रती अणगार।४।
जो साधा रे इब्रत हुवें, तो सर्वव्रती छुण होय।
रयारा भाव मेद प्रकट कलं, ते सांभळक्यों सहु कोय।१।

ढाल पाँचवीं

(आ अनुक्रमा जिन आजामें—ए देशी)
चौंबीसमां श्री वीर जिनेश्वर,
निरदोप आहार आणी ने साबी।.
मुध परिणाम उद्दर्भ उनास्त्री,
तिण माहि मूररा पाप बतायो॥
इण पाराण्ड मनरो निरणो कीजो ॥१॥
अनन्त चौंबीभी मुगत गई ते,
आहार लाया था दोषण टालो।

तिण मांहि पाप बतावे अज्ञानी, त्यां सगलां रे शिर दीधो आलो ॥ इण० ॥ २ ॥ सर्व सावण जोग रा त्याग करीनं, सर्व व्रती सुध साध कहावै। तिरण तारण पुरुषां रे अज्ञानी, इत्रतरो आगार वतावे ॥ इण० ॥ ३॥ गोमम आदि दे साध सनन्ता, साधवियां रो छेह न पारो। सगलां रो आहार अधर्म माहि घाल्यो, तिण आंख मीचने कीधो अधारो ॥ इण० ॥ ४ ॥ साधुरो जनम हुवो जिण दिन थी, कल्पे ते वस्तु विहरी ने छावै। ते पिण अरिहन्त नी आगन्यास, तिण माहि मूरख पाप वतावं ॥ इण० ॥ ६ ॥

यसतर पातग रजोहरणादिक,

साधु रा उपध सूतर माहि चाला। अरिहन्त री आगन्या सू राख्या,

अधर्म माहे अज्ञानी घाल्या ॥ इग० ॥ ६॥ दशबैकालिक ठाणा अंग में, प्रश्न ब्याकरण उववाई माह्यो ॥ धरम उपध साधु रा वस्तम,

तिण माही दुष्टी पाप बनायी ॥ इग्०॥ ७॥

किण ही गृहस्य छीछोतरी ने त्यागी, जीवे ज्यां छग आण वैरागो।
साधपणो छई इत्रत सरघै,

तो विवेक विकल खायवा काई लागो ॥ इण०॥८॥ अधर्म जाणे लीलोतरी खाधा,

तो पद्मह्मण भागो किण हेखं।

घरमे थका जाव जीव त्यागी थी,

इण साहमो मूरस्र क्यू नहि देखे ॥ इण० ॥ ६ ॥ किण ही गृहस्थ जे जे वस्तु त्यागी थी,

तो अधर्मरो मूल इवन जाणो। साधपणो हेइ सेववा छागो,

ते क्यू न पालै लिया पचग्वाणो ॥ इण० ॥ १० ॥ इत्रत सर्प्ये ने सुंस न पालै,

तिण भागळ रेछै भारी कर्मो। मारग छोडने ऊनड परिया

साध आहार किया में सर्घे अधर्मो ॥ इणगा११॥ करें वैयावश चेला गुरुरो,

कर्म तणी कोड तेह रापावे। तीर्थद्वर गोत्र वर्ष उत्कृष्टो,

पिण गुरुने भूरत पाप चनावे ॥ इण० ॥ १२ ॥ दश बीस खेला पडीकमणा कर्मेहें -गुरुरी वैवावय करवाने आवे [सो गुरु ने पाप लगाय अज्ञानी, .

दुरगत मौय कीय पहुँचावै ॥ उण०॥ १३॥

गुरु ने पाप लांग वैयावच्च कराया,

सूत्र माहि कठें ही न चाल्यो ।

मृद्ध मनी जीव भारी करमा,

को पिण घोचो अणहुन्तो घाल्यो ॥ इणः ॥१४॥ - मण्यं केला व्यवसं

गुर ने पापमूं भेला कियामें, चेला गा कर्म कर्ट किया लेखें।

अभ्यन्तर फूटी नं अन्ध थुपा ते,

सूतर सांद्रमों मूट मूछ न देखें ॥ इण० ॥ १५ ॥ साथ मोहे मांहि देव न हेवें,

वसनर पातर आहार ने पाणी।

ते पिण छीधा में पाप बतार्वे,

एहत्री छुपातर बोर्छ वाणी ॥ इण० ॥ १६ ॥ दातार ने धर्म साधा ने बहिराया,

पिण साध बहिरी हुवा पाप सूं भारी । दातार तिरिया साध डियोगाः

आ पिण सरधा कई मेपधारी ॥ इग० ॥ १७ ॥ जो पाप ठामें माधु आहार किया में,

तिण रे पाप रो माज वियो दावारो । तिणरी आशा राखे किंग हेर्य,

भूखा हे भूखा थे मूढ गित्राको ॥ इण० ॥ १८ ॥

साधा तो पाप अठारे ही त्याग्या,

चोर्या है ज्यांरी सुमति ने गुपति।

हातार कने सुध जांच लियां में,

पाप कठे सूं लागो रे कुमनी ॥ इण० ॥ १६ ॥

गुर टीक्षा वेइ शिष्यणी फर ते.

निर्जरा रा मेट माहे चाल्या।

मोह मिथ्यान सूं भारी फरमा,

ए पिग परिगरामां घाल्या ॥ इण०॥ २०॥ क्ठ गुण ठाणे परमाद कहीने,

सार्थो रे इप्रत धापै ज्यावारी।

पूर्व तो कदे में मत्व प्रती छां,

क्षी पिण सूठ वोर्छ भेषपारी ॥ इग० ॥ २९ ॥

ही सुगठाणी परमाद करो ते. विगरिक बेली लागनी जाणी।

विषे पाषाय सर्म जोग सायो,

पिण सूरमनी करें उन्मी ताणी ॥ इग० ॥ २२ ॥

प्रमाद की आहार उपत्र मूं.

कर रहा। गुपुंट कृती विषयाती ।

शाहार गरा देनती दिन आगी.

वह गारी जारी परमारी ॥ इन०॥ २३॥

स्तार रे वडा राजारे हुए टारी,

भार नहीं जिल गुण्यां आते।

आंहार उपघ उवे पिण भोगवता. त्यां साघां ने प्रमाद क्यूं नहीं छागै ॥ इण० ॥२४॥ केवली आचरियो छद्मस्य आचरे, केवली त्यागो ते छत्त्वस्य त्यागी। बाहार उपध केवली ज्यूं भोगवियां, तिण साधांने प्रमाद किण विघ छागै ॥ इंग०॥२४॥ साध आहार करता चारित कशले. सुघ परिणाम सं कठे आगटा कर्मी। जद ऊन्ध मती कोइ अवलो वोले, घणो सावी ज्यू घणो होवे धर्मो ॥ इण० ॥ २६ ॥ पोहर रात ताई साध ऊँचे शब्दी, धर्म कथा कहे मोटे महाणी। एण ऊधमती री सरधारे लेखे. आसी रातमे करणी बस्वाणी॥ इण०॥ २७॥ जीणा सूं साधु करे परलेहण, काटवा कर्म आत्मने उद्धरणी। क्या उत्ध्यमती री सर्थारे हैर्ये, आरवी ही दिन परलेहण करणी॥ इग० ॥ २८ ॥

मरजाटा सृं बाहार साधा ने करणों, मरजादा सृ करणा बन्वाणी। मरजाटा सृं परलेहण करणों, समस्तों रे समस्तों ये सृद क्याणों॥ इण०॥ २९॥ छः कारण आहार साधा ने करणो, घणो घणो खासी किण हैर्द्य। छाईसमां उत्तराध्ययन मे छै. यहें छट्टो ठाणो मूढ क्यू नहिं देव ॥ इण० ॥ ३० ॥ कर धर्म हुने साधु आहार किया मे, सो क्याने करें आहार रा प्रचलाणो । पाप जाणी ने त्याग कर है. च्छ्य बुद्धि योर्छ एहवी वाणो ॥ इण० ॥ ३१ ॥ साधु काउसग में स्यागी हालवी चालवी, वरे मुख सं न बोले निरवश बाणो । डण उल्ट बुद्धि री सरमा रे टेर्ग्य, ए पिण पाप तणा पबरताणी ॥ इण० ॥ ३२ ॥ कोई साध बोल्ण रा त्याग करी मून साजे, धर्म कथा मांडी न करें बखाणी। उण उल्ट बृद्धि री सरधा रें लेखे, प पिण पाप तणा पद्यसाणो ॥ इण० ॥ ३३ ॥ कोई साधु साधां ने आहार देवण रा, लाग करें मन इंडरंग आणो। ^{खण ब}ळट बुद्धि री सरधा रें हेर्दी, । ए पिण पाप तणा पश्चलाणो ॥ इण० ॥ ३४ ॥

डण उलट बुद्धि री सरधा रें लेखें,

ए पिण पाप तणा पद्मखाणो ॥ इण० ॥ ३६०
साधा मूल गुण में सरव मावज त्याग्यों,

तिण सू नवा पाप न लागें जाणो ।
आगला कर्म काटण साधा रे,

उतर गुण छैं दश विध पद्मखाणो ।

या सरधा श्री जिनवर भाषी ॥ए भाकडी ॥ ३६
कोई वास वेलादिक करें सथारों,

कोई माध करें नित रो नित बाहारों।

पाप रा त्याग दोयां रे सिरखा, पिण तप तणो छै भेदज न्यारो ॥ आ०॥ ३७॥ जेंणा सू चात्या जेंणा सू ऊभा,

जेणा सू चैठा जेणा सू सुवता। जेणा सूभोजन किया जेणा सू चोल्या, तिण मानु ने पाप न कहों। भगवन्ता ॥ आ०॥ ३८॥

दशवंकालिक चौये अन्ययने,

आठमी गाया अस्तिन्त भाषी।
इ. बीछ सायु जेंणा सू किया मे,
पाप कह भागी करमा अन्तासी॥ आ०॥ ३६॥
निरवण गोचरी अप्रेष्टियो री,

मोक्षरी मावन भगवत भागी।

दशरीफालिक पांच में अध्ययने,

वागुमी गाधा बोर्छ साम्त्री॥ घा०॥ ४०॥ सुप आहार कियां साबु सद्गत जार्वे,

निरदोष दियां जावे सदरान दाता । दशवैकालिक पाचमें अध्ययने,

०हिला उद्देशा री छेएली गाथा ॥ आ० ॥ ४१ ॥ सात कर्म साधु दीला पांडे,

मूजतो आहार फरे तिण कालो।

भगवती सूत्र पहिले श्रुत राघे,

नवमी उद्देशों जीय संभालों ॥ आ०॥ ४२॥ आहार कर सुरु री आगन्या मु,

तिण साधु ने बीर पद्यों हैं मोक्षों। अकारमा अध्ययन हाना रो जोई,

सामो काटो मेटो मन रो धोसो ॥ आ० ॥ ४३ ॥ शब्द रूप गंघ रस फरसरी,

मार्था रे इन्नत मूल न कायो। सृयगडाग अध्ययन अठारमे,

और खबबाई सूत्र मायो ॥ झा०॥ ४४॥ साधा रे इत्रत कहे पाखण्डी,

तिण कुमती री सगत दूर निवारो 1 इम साभल ने उत्तम नरनारी,

सर्व व्रती शुरू माथे धारो ॥ आ०॥ ४५॥

1 .

सम्बन्धि गार्ने प्रीपान भोनी सांद्र मन्य मा।। मि ग्रान्ति सोचे हमी, यन काड यन् मत्मान ॥ १॥ समग भीता ने मुर पणा, पीतम मारे लंग। भेप टेई सार तथा करनी कुछ फैन ॥ २॥ माधु भरूप पूजा हुनी, ठाणा धरा में साम । समानु महिमा अति घणी, श्री वीर गया है भाग ॥ ३ ॥ फुटेन फुगुह कुपर्म में, घणा लोक सहा यथ होय । भोलम ने निरणी करें, ते ता चिरटा जोय॥४॥ माध मारम ही मकिटो, भोला ने रावर न काय। जिम दोवें पर्ट पतिगयो, तिम पर्ट पर्गा में जाय ॥ १ । घणा माधु ने माववी, श्रावक श्राविका लार । जलटा पड़ी जिण धर्म थी, · पड़सी नरक सकार ॥ ६ ॥ महा निशीथमें में सुणी, गुण विन धारी भेख। लाखां कोडा गमे सांवठा, नरक पडतां देखा । ७॥ लीधा व्रत न पालमी, खोटी दिप्ट अयाण। तिण ने कही छे नारकी, कोई आप म हेज्यो ताण॥ ५॥ आगम थी अवला वहें, साधु न सुध करणी थी बेगला, ते कह्या कठ

दाल छठी

(महापुष रूक गुर्वे —गृ देशी)

सीधा पर आदे साजू ते, यो और 'बरावे आगे हैं। रहता एकस्या भीसते स्वाने बसद विदिया सभी है। दिसने सम्मु दिस क्योंग्ये॥ १॥ स्वामार्था दुसे इस्से.

महा दृष्ट दीक्य छ नियम है। जी बीर बचन सबकी नहीं,

नी साधुवनी नहिं निगमें हे।। निन्न ॥ ना साधु शर्मी करानी ज्यामरो.

हायी क्षिणी गृहम्य माल रागी रै।

निय धानक में रहे तेहने,

सायण किस्सि। लगी रे॥ विग०॥३॥ विगते भावे हो गृहस्थ करोते,

हियो शाधारीम सामी है। भेषवारी कही सिट्टॉन में.

विश ही भगवन्त काण न रागी है ।। तिशव ॥ ४॥

मिज्यातर पिण्ड भोगवै, बले छुतुद्ध फेलवै कपटी रे। धणी छोड आग्या ले और री, सरम आहारादिक रा लंपटी रे॥तिण०॥ ४॥

सरम आहार।।द्दह रा छपटा र ।।।तण् ॥ ४ । सबलो दोपण लागे तेहने,

निशीथ में हण्ड भारी रें। अणाचारी कहाो दशवैकालिके,

भगवन्त री सीख़ न धारी रे ॥ तिण० ॥ ६ ॥ अणुकम्पा आण श्रावक तणी,

द्रय दिरावण लागे रे। दूर्ज करण खंड हुवो व्रत पौचमो,

तीजं फरण पाँचू ही भागे रे ॥ तिण० ॥ - ॥ गृहस्थ जिमावण री करे सामना,

थले करें साधु दलाली रे। चौरासो इड कह्यो निशीथमे,

वरत भाग हुनो खाळी रे॥ तिण०॥ ८॥ करें वामादिक नो वाधवो, बळे किया भीत ना चेजा रे। छायो ळिळ्यो तेहने कहीजे.

सानी कर्म सेजा रे ॥ तिण०॥ ६ । एहची चमती भोगर्च,

ते मानु नहीं छवलेशो रे।

मासिक टंड कहो तेहने,
निशीध रे पौचमें उद्देशो रे ॥ तिग० ॥ १० ॥
यार्थ परदा परेच कनात ते.
यार्थ चन्द्रता निरकी ने नाटा रे ।
माधु अरथे कराई ते भोगवी,
ज्यारा झानादिक सुण न्हाटा रे ॥ तिग० ॥ ११ ॥

थापी तो धानक भीगवैर त्यां दिवा महावन भागो रे।

भावे साघुपमा थी वेगला.

स्यां ने गुण जिन जाणे मागो रे ॥ तिण० ॥ १२ ॥ फान चसमो वरज्यो ते राखियो, करे जाण है होपण थोरो रे ।

पाचमो प्रत पुरो पंड्यो.

षरे जिल आगन्यारी चोरी है।। तिल्ला १३॥ गृहस्थ आयो देखी मोटका,

हाव भाव सुंहरियत हुवा रे। विद्यावण रो करें आमना,

ते साधपणा थी जुदा रे ॥ तिण० ॥ १४ ॥ गृहस्थ आयो साथ तेहवा,

'कपडो बहिरावण छड जावे रे।

ण विय यहिर तेह मे

चारित किण विध पाने रे॥ तिण०॥ १६॥

सारमें पाएगों ते गावे तेति॥,

ए होएए दोनई भागे है।
योने हाले वेलापन बीमनों,

1 - - 1

में यो नहीं सान पात्तारी है १ तिण ॥ १६॥ घोषणादिक में नीलोतरी, जीबों सहित कण भीना है। एहच यहिरे कोंग्ने नहीं।

तं परभा सूँ नहीं दिन्ना है ॥ तिश्र० ॥ १७ ॥ एडयो अन्न पाणी भोगाँ,

त्याने साध किम धाषीजी है। जो सूनर ने साची करो,

ह्यां ने घोरां री पांत में आपीजें रे ॥तिण०॥ १८॥ गृहस्थ ना मजाय बोल धोकडा,

साधु छित्रे तो दोषण छागै रे छिगाय ने अणमोदियां,

दोय करण उपरहा भागे रे ।। तिण० ।। १६ ॥ पहिले करण स्टिल्या मे पाप छै, तो स्टिखाया दोपण उघारो रे । पांच महावन मूलगा,

त्या सम्रह्म में परिया बधारों रे॥ तिण० ॥ ३ उपघ भोरतवे गृहस्थ ने,

ओ नहीं साधु भाचारों रे।

प्रवचन न्याय न मानिये,

लियो मुगत सू मारग न्यारो रे॥ तिण० ॥ २१ ॥ गृहस्थ उपधरा करे जावता,

किया वरत चकच्री रे।

सेवग हुआ संसारिया,

साधुपणा थी दूरो रे॥ तिण० ॥ २२॥

साता पृछं पूछावे गृहस्थ री,

इन्त सेवण लागा रे।

अणाचारी कह्यो दशवैकालिके.

न्हे **पाँचू ही** महात्रत भागा रे ॥ तिण**० ॥ २३** ॥

श्रावक ने वले श्राविका,

करें माहोमाही कारज रे।

साता पूछं विनो वैयावच करै,

तिण में धर्म परूपें अनारज रे॥ तिण०॥ २४॥

अणाचार पूरा नहीं ओलख्या,

नव भांगा किण विघ टाउँ रे।

गृहस्थ ने सिखावे सेवना,

- छोधा व्रत नहीं संभार्छ रे ॥ तिण० ॥ २५ ॥

कारण पडियां हेणो कहे साध ने,

करें असुध चहिरण री थापी रे।

गतार ने कहै निर्जरा घणी,

वली थोरो वतावे पापो रे ॥ तिण० ॥ २६ ॥

एहवी ऊधी करें परूपणा, वणा जीवांने उलटा नायें रे । अण विचारी भाषा बोछता, भारी कर्मा जीव न शाकेरे ॥ तिण०॥ २७॥ भिष्ट आचार री कर थापना. कहे कहे दुखम काछो रे। हिवडा आचार है एहवी, घणा डोपण रो न हुवें टालो रे ॥ सिण० ॥ २८ ॥ एक पोते तो पाछ नहीं, वले पाले तिण मू हेपो रे। दोय मुरख कछा तेहने, पहिलो आचाराग देखो रे ।। तिण० ॥ २६ ॥ पाट वाजोट आणी गृहस्थ रा, पाछा देवण री नहिं नीतो रे। मरजादा छोप ने भोगवी, तिण छोडी जिण धर्म री रीतो रे॥ तिण०॥ ३०॥ तिण ने डड कह्यो एक मास नो, निशीथ रे उद्देशे बीजे रे।

--:0: ---

न्याय भारग परुपनां,

भारी करमा सुण सुण् यो न र ॥ तिण० ॥ ३१ ॥

